**Орієнтовна тематика курсових робіт з диференціальної психології**

1. Методологічні та концептуальні підходи в диференціальній психології.
2. Історичні аспекти становлення предмету та методологічних основ диференціальної психології.
3. Антропологія та євгеніка і проблеми диференціальної психології.
4. Теоретичні та методичні основи дослідницьких стратегій в диференціальній психології.
5. Методологічні основи використання близнюкового методу в диференціальній психології.
6. Психогенетичні детермінанти індивідуальних відмінностей.
7. Індивідуальні відмінності між людьми в різних напрямках психології.
8. Диференціально-психологічні аспекти дослідження сімейних родоводів.
9. Психологічна характеристика моно- і дизиготних близнюкових пар.
10. Прийомні діти як об'єкт диференціально-психологічних досліджень.
11. Концептуальні підходи в становленні диференціальної психології.
12. Індивідні відмінності та їх вплив на формування особистості.
13. Індивідуальність як інтегральна біопсихосоціальна характеристика людини.
14. Еволюція і розвиток особистості в антропо- і онтогенезі.
15. Психогенетична теорія джерел міжіндивідуальних відмінностей.
16. Структурно-функціональні моделі індивідуальності в диференціальній психології.
17. Детермінанти індивідуальних особистісних рис.
18. Суб'єктна активність особистості як джерело індивідуальних відмінностей.
19. Онтологічне становлення диференціальної психології та предмету її дослідження.
20. Співвідношення формальних і динамічних характеристик індивідуальності.
21. Генетичні детермінанти індивідуальних відмінностей.
22. Методологічні основи диференціальної когнітології.
23. Характеристика мнемонічних систем та мнемонічних здібностей.
24. Генезис мислення і мови в дошкільному дитинстві.
25. Стильові характеристики мислення.
26. Семантична організація пам'яті.
27. Мислення: формування понять і логіка прийняття рішень.
28. Уявлення та індивідуальні відмінності в образній сфері.
29. Диференціальні характеристики уяви.
30. Індивідуальні відмінності у сприйнятті: перцептивні контролі та стилі.
31. Індивідуальні відмінності в сенсомоторній сфері дітей 1–3-го року життя.
32. Темперамент і його вплив на особистісні риси.
33. Взаємозв'язок темпераменту і здібностей.
34. Структурні компоненти темпераменту та їх вплив на особистісні риси.
35. Роль темпераменту в структурі індивідуальних відмінностей особистості.
36. Взаємозв'язок темпераменту і стильової сфери особистості.
37. Детермінанти інтелектуальних відмінностей.
38. Обдарованість як проблема диференціальної психології.
39. Аналіз підходів до проблеми геніальності.
40. Порівняльний аналіз підходів до проблеми інтелектуальних відмінностей.
41. Аналіз якісних і кількісних характеристик здібностей.
42. Проблема коефіцієнта інтелекту (IQ) в диференціальній психології.
43. Спеціальні здібності та їх детермінанти.
44. Характер як інтеграційне особистісне утворення.
45. Проблема взаємозв'язку темпераменту і характеру.
46. Вольові риси характеру та їх детермінанти.
47. Індивідуальні риси характеру та їх детермінанти.
48. Спрямованість особистості як компонент характеру.
49. Ціннісні орієнтації особистості та їх діагностика.
50. Проблема структурних компонентів характеру.
51. Проблема індивідуального і типологічного в характері.
52. Проблема структурних компонентів особистості.
53. Ієрархічна організація особистості.
54. Особистісний вибір як психологічна проблема.
55. Особистісне зростання в контексті життєвого шляху.
56. Особистісний сенс як суб'єктивне відображення дійсності.
57. Проблема ціннісних орієнтацій особистості.
58. Локус контролю особистості, його детермінанти та діагностика.
59. Маніпулятивна особистість як психологічна проблема.
60. Маргінальна особистість як соціально-психологічний феномен.
61. Особиста міфологія та її детермінанти.
62. Ненормативна особистісна криза та її психологічна суть.
63. Психологічний зміст образу тіла та його детермінанти.
64. Рівень домагань особистості та його психологічна сутність.
65. Психологічний вік особистості та його детермінанти.
66. Психотравми та їх вплив на особистісний розвиток.
67. Особистісна рефлексія: детермінанти та генезис.
68. Проблеми історично-еволюційного становлення особистості.
69. Ієрархічна модель індивідуальності: проблема структурних компонентів.
70. Стиль життя і формування індивідуальності.
71. Психологічний зміст поняття "індивідуальність".
72. Детермінанти індивідуального темпу психічного розвитку.
73. Психологічні кризи зрілого віку.
74. Психодіагностичні аспекти особистісної зрілості.
75. Культурно-історична концепція вікових періодів.
76. Старість як соціально-психологічний феномен.
77. Інтерпретація особистістю власного життєвого шляху.
78. Гендерні відмінності і соціальні ролі.
79. Проблема неадекватної статево-рольової і психосексуальної орієнтації.
80. Статево-рольові стереотипи маскулінності і фемінінності студентської молоді.
81. Аналіз теорій формування психологічної статі особистості.
82. Проблема структурних компонентів психологічної статі.
83. Міжстатеві відмінності в психічних функціях особистості.
84. Динаміка і зміст статеворольової соціалізації особистості в онтогенезі.
85. Статево-рольові уявлення і цінності студентської молоді.
86. Статева належність та мотиваційно-потребова сфера особистості.
87. Вплив соціально-економічного статусу на розвиток особистості в різні періоди онтогенезу.
88. Співвідношення статусних і рольових характеристик особистості.
89. Соціально-економічний статус і його вплив на мотивацію досягнення особистості.
90. Структурування суспільства за соціально-економічним статусом і його вплив на особистість.
91. Вплив культури на психологічні риси особистості.
92. Етнічна самосвідомість та етнічні переваги.
93. Ментальність та національний характер сучасних українців.
94. Крос-культурні особливості виховання дітей.
95. Креативність як психологічний феномен.
96. Геніальність та її детермінанти.
97. Психологічний зміст творчості.
98. Психодіагностичні аспекти креативності.
99. Когнітивні стилі й інтелектуальні здібності.
100. Стиль життя як психологічна проблема.
101. Теоретичні витоки стильового підходу в психології.
102. Детермінанти когнітивного стилю.
103. Взаємозв'язок когнітивних стилів.
104. Когнітивні стилі в структурі індивідуальності.
105. Вплив когнітивних стилів на особистісні характеристики.
106. Проблема діагностики стильової сфери особистості.
107. Психологічні детермінанти акцентуацій та психопатій характеру.
108. Тип особистості як психологічна проблема.
109. Динаміка інтелектуального розвитку в онтогенезі.
110. Проблема міжстатевих відмінностей у здібностях.
111. Проблема міжстатевих особистісних відмінностей.
112. Вплив соціально-економічного статусу на психічний розвиток особистості.
113. Розвиток творчих здібностей в онтогенезі,
114. Деструктивні тенденції індивідуальності.
115. Суб'єктивне тлумачення життєвих подій: атрибутивні стилі.
116. Внутрісімейні процеси як фактор індивідуальних відмінностей.
117. Особистісні передумови професійної компетентності.
118. Вибір професії і стиль особистості.
119. Лідер: психологічний тип і стиль керівництва.
120. Детермінанти індивідуального стилю реагування особистості на життєві труднощі.

Тематику курсових робіт підготував кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та експериментальної психології А.А. ПАЛІЙ

Затверджено на засіданні кафедри загальної та експериментальної психології

(протокол №1 від 30.08. 2012 р.)

Завідувач кафедри: професор В.П. Москалець