**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

1. Аверин Н.А., Львов Е.С. Как научиться учиться. К., 1988. с.29-30.
2. Асеев В.Г. Мотивация учебной деятельности и формирование личности. М., 1976г.
3. Аритова О.Н. Влияние мотивации на структуру целеполагания. Вестник МГУ сер. Психология № 4, 1998г. с 40-52.
4. Алексеева М.И. Мотивация учения студентов и удовлетворенность выбором вузом. Сб: Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности. Москва, Одесса. 1986.
5. Бодров В.А. Психологическое исследование проблемы профессионализации личности // Психологическое ииследование проблемы формирования личности профессионала / Под ред. В.А. Бодрова. М.,1991.
6. Белінська І.А. Вступ до спеціальності. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2006. - 170 с.
7. Бочелюк В.Й., Зарицька В.В. Психологія. Вступ до спеціальності. Київ. 2007. - 286 с.
8. Вартанова И.И. К проблеме диагностики мотивации. Вестник МГУ. Психология. 14, 1998.
9. Вачков І.В., Гриншпун І.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». 3-е вид., Москва-Воронеж, 2004.- 463 с.
10. Деркач А.А. Рабочая книга практического психолога. Технология эффективной деятельности (пособие для специалистов, работающих с персоналом). М.: Изд.дом «Красная площадь», 1996.
11. Дубровина И.В. Практическая психология в образовании. М., 1997 .
12. Донцов И.И., Белокрылова Г.М. Профессиональные представления студентов психологов. Вопросы психологии. 1999. № 2.
13. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Серія «Електронне видання». Психологія,педагогіка, соціологія та соціальна робота. 2011.
14. Захарова Л.Н. Личностные особенности, стили поведения и типы, профессионально самоидентификации студентов педагогического вуза. Вопросы психологии. 1998. № 2.
15. Карандашов В.Н. Как стать психологом: введение в профессию. Вологда: «Легия»,1999.
16. Климов Е.А. Некоторые психологические принципы подготовки молодежи к труду и выбору профессии. Вопросы психологии. 1985 . № 4.
17. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов на Дону, 1996.
18. Климов Е.А. Об одном ходе мыслей, полезном для психолога. Вестник МГУ, сер.14 . Психология, 1991. №2. с. 3-11.
19. Климов Е.А. Общечеловеческие ценности глазами психолога-профессиоведа. Психологический журнал. Т.14. – 1994.-№ 4.- с.130-136.
20. Лапкин М.М., Яковлева Н.В. Мотивация учебной деятельности у успешности обучения студентов в вузе. Психологический журнал. Т. 14. 1996. № 4.
21. Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. М., 1990.
22. Маркова А.К. Психология профессионализма. М., 1996.
23. Манукян С.П. Потребности личности и их место в педагогической концепции мотивов учения. Вопросы психологии. 1984. № 4.
24. Панок В.Г. Основи практичної психології. Київ , 1999, с.49-57.
25. Панок В., Титаренко Т., Чепелєва Н. Основи практичної психології. К. «Либідь», 1999. - 533с.
26. Панок В.Г. Концепція психологічної служби у системі освіти України. К.: „Барви творчості”, 1995.
27. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во „Інститут практической психологи”. – Воронеж: НПО , 1996.
28. Раустова Э.Н. Доминирующие ценности ориентации у студентов МГУ. Социология. 1995. № 4.
29. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать настоящим ученым. М.: Прогресс. 1976

 30. Шалионов Г.М. Личностная зрелость и профессиональное самоопределение в подростковом и юношеском возрасте. Автореферат. С-Пб. 1997.

 31. Шевандрин Н.И., Коваленко И.В. Мотивация. Детский психолог. 1995 . № 7.

 32. Марценковская Г.Д., Ярошевский М.Г. 100 выдающихся психологов мира.-М.: Изд-во «Институт практической психологии» - Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.

 33. Юпитова А.В., Зотова А.А. Исследование ситуации профессионального самоопределения студентов. Социс. 1997. № 3.

**Додаткова література**

1. Бадалова М.В. Профессиональная рефлексия практических психологов: опыт изу-

чения / М.В. Бадалова // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 4. – С. 28-30.

2. Балл Г.О. Психолого-педагогічні засади гуманізації загальної та професійної осві-

ти / Г.О. Балл // Вісник національного технічного університету України “КПІ”. Філософія.

Психологія. Педагогіка. – К. : Політехніка. – 2001. – № 1. – С. 57–71.

3. Бачманова Н.В. К вопросу о профессиональных способностях психолога /

Н.В. Бачманова, Н.А. Стафурина // Современные психолого-педагогические проблемы вы-

сшей школы. – Л., 1985. – Вып. 5. – С. 117–125.

4. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А.Ф. Бондаренко. –

К. : Укртехпрес, 1997. – 216 с.

5. Гузій Н.В. Основи педагогічного професіоналізму : навч. посіб. – К. : НПУ ім.

М.П. Драгоманова, 2004. – 155 с.

6. Деркач А.А. Акмеология: Пути достижения вершин професионализма /

А.А. Деркач, Н.В. Кузьмина. – М. : РАУ, 1993. – 23 с.

7. Дмитренко А.К. Мотиваційні та світоглядні аспекти вибору професії психолога /

А.К. Дмитренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 4. – С. 31–32.

8. Дружилов С.А. Профессионализм человека как объект психологического изучения:

системный подход / С.А. Дружилов // Вестник Балтийской педагогической академии. –

СПб. : Изд-во БПА, 2003. – Вып.52. – С. 40–46.

9. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю.Н. Емелья-

нов. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1985. – 167 с.

10. Калининский Л.П. О психологических критериях становления профессионала в

вузе / Л.П. Калининский, С.Г. Гайраджи // Психологическая наука и практика. – Новоси-

бирск, 1987. – С. 98–99.