

Особливості діяльності психолога у лікувально-профілактичному закладі

Дисципліна вільного вибору студентів

2 курс, 3 семестр.

Кількість кредитів ЄКТС - 3

Мета: формування теоретичних уявлень про особливості професійної діяльності психолога у лікувальних закладах різного профілю; практичних навичок організації психологічного супроводу осіб в умовах лікувально-профілактичного закладу; розширення наукових уявлень про психічну організацію хворої особи, яка перебуває на стаціонарному лікуванні у лікарні.

Зміст дисципліни:

Загальні уявлення та напрямки діяльності психолога у лікувально-профілактичних закладах різного профілю; особливості адаптації дитини до умов лікувально-профілактичного закладу; психологічний супровід перебування дитини у стаціонарному відділенні лікарні; психологічний супровід важкохворої дитини та їх батьків; психологія особи із соматичною патологією; психологічний супровід особи у багатопрофільній лікарні; психологія особи із психічними розладами; методи психологічної інтервенції особам з психічними розладами в умовах лікувально-профілактичного закладу; особливості психологічного супроводу вагітних жінок у пологовому будинку

Загальні компетентності:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності;

знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності клінічного психолога і різних ЛПЗ;

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді;

цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері клінічної психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку напрямів, підходів, складових психологічної науки і практики;
здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій;
рефлексивність, емпатійність, толерантність;

В результаті вивчення дисципліни студенти будуть

знати:

основні функції та напрямки діяльності клінічного психолога у лікувально-профілактичних закладах (ЛПЗ) різного профілю;
досвід провідних вітчизняних та зарубіжних психологічних служб лікувальних закладів в організації психологічного супроводу пацієнтів;
специфіку організації та основні методи психологічного супроводу пацієнтів у різних відділеннях ЛПЗ (залежно від віку, статі, нозологічної форми та ін.);
психотехніки підвищення психічних ресурсів і адаптаційних можливостей особи в умовах ЛПЗ;
психологічні особливості спілкування з важкохворими;
етичні принципи професійної діяльності клінічного психолога;

вміти:

обґрунтувати специфіку діяльності клінічного психолога у лікувально-профілактичних закладах різного профілю;
планувати та організовувати психологічну підтримку пацієнтів, медперсоналу в умовах багатопрофільного ЛПЗ; презентувати результати навчально-пізнавальної діяльності з використанням комп'ютерної техніки;
демонструвати навички командної роботи та відповідальне ставлення до професійного навчання та саморозвитку.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, мультимедійні презентації.

Методи і критерії оцінювання: поточний контроль (75%): усне опитування, тестування, письмові звіти з практичних робіт; підсумковий контроль (25%, залік): тестування, розробка орієнтовної програми психологічного супроводу хворого в ЛПЗ.

Викладач: к.психол.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології
Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна