ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

П Л А Н И

семінарських занять з курсу

**«Пенітенціарна психологія»**

для студентів філософського факультету

спеціальності 053 «Психологія»

ВИКЛАДАЧ: кандидат психологічних наук, доцент ФЕДОРИШИН Г.М.

2017-2018 н.р.

**Тема 1. Місце пенітенціарної психології в системі наукового знання**

1. Предмет і завдання пенітенціарної психології. Принципи пенітенціарної психології.
2. Зв'язок пенітенціарної психології з іншими галузями психології.
3. Психологічні аспекти покарання. Види покарань в Україні.
4. Загальна характеристика кримінально-виконавчої системи України. Перспективи розвитку.
5. Функції та завдання психологів в установах виконання покарань.

Завдання для самостійної роботи:

Самостійно опрацювати питання: Зарубіжний і вітчизняний досвід роботи психолога у системі виконання покарання.

**Рекомендована література:**

1. Бартол К. Коррекционная психология // Психология криминального поведения. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – С.329-347.
2. Федоришин Г.М. Місце пенітенціарної психології у системі наукового знання / Галина Федоришин // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2011. - Вип.16. – Ч.1. - С. 68-80.

Законспектувати: Абдюкова Н.В. Психологічні особливості впливу вироку на підсудну особу // Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ: Видавництво “Плай”, 2005. – Вип.10. - Ч.1. – С.59-66.

Запитання для самоконтролю:

1. Охарактеризуйте місце пенітенціарної психології в системі наукового знання.
2. Розкрийте предмет та зміст основних категорій пенітенціарної психології.
3. Чим об’єкт пенітенціарної психології відрізняється від кримінальної психології?
4. Проаналізуйте передумови виникнення пенітенціарної психології.
5. Вкажіть на особливості історії української пенітенціарної системи.
6. Спрогнозуйте контури перспектив пенітенціарної системи України.
7. Які функції виконує психолог в установах виконання покарань?

Рекомендована література до семінару:

1. Бедь В.В. Пенітенціарна психологія // Юридична психологія: Навч.посіб. – Львів: “Новий Світ – 2002р. – С.153-163.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2002. – 640с.
3. Волков В.Н. Юридическая психология.: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002. – 384 с.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 517с.
5. Федоришин Г.М. Пенітенціарна психологія. – Івано-Франківськ: „Плай”, 2004. – 104 с.

**Тема 2. Психологія особистості засудженого**

1. Типові психічні стани засуджених та чинники їх виникнення.
2. Динаміка особистості засудженого.
3. Класифікація осіб, позбавлених волі.
4. Психологічна характеристика жінок, що відбувають покарання.
5. Психологія особистості неповнолітніх у місцях виконання покарань.

Завдання для самостійної роботи:

1. Підготувати портфоліо (опрацьовані статті, матеріали книг, які стосуються питання): Соціально-психологічні аспекти роботи з жінками, яких притягнуто до кримінальної відповідальності .

Запитання для самоконтролю:

1. Охарактеризуйте основні соціально-психологічні теорії особистості з погляду її ресоціалізації.
2. У чому полягає специфіка процесу ресоціалізації неповнолітніх?
3. Як особливі, кризові періоди перебування у місцях позбавлення волі впливають на емоційну й поведінкову сфери засудженого?
4. Охарактеризуйте диспозиційну концепцію В.А.Ядова з погляду можливостей регуляції поведінки особистості.
5. За яких умов можлива оптимальна ресоціалізація жінок? Чи поділяєте ви твердження, що ізоляція згубно впливає на особистість жінки?
6. Як індивідні психофізіологічні та соціальні характеристики особистості впливають на процес ресоціалізації засудженого?
7. Які функції виконує система класифікації засуджених?

Рекомендована література:

* 1. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч.посіб. – Львів: “Новий Світ – 2002р. – С.153-163.
  2. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2002. – 640с.
  3. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 517с.
  4. Кушнірова Т. Соціально-психологічні аспекти роботи з жінками, яких притягнуто до кримінальної відповідальності // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2002. – С.64-75.
  5. Максимова Н.Ю. Психологічні аспекти роботи з неповнолітніми, які знаходяться в місцях позбавлення волі // Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред. Синьова В.М. – К., 2003. - С.33-40.
  6. Синьов В.М. Індивідуальні та типологічні особливості неповнолітніх засуджених, які перебувають у місцях позбавлення волі // Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред.Синьова В.М. – К.,2003. - С.27-32.
  7. Ярчук О. Ресоціалізація неповнолітніх, які відбувають покарання // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2002. – С.75-84.

Тема 3. Психологічний супровід засудженого у період соціально-психологічної адаптації до ВТУ

1. Поняття соціальної і соціально-психологічної адаптації.

2. Механізми й діагностика адаптивних здібностей засуджених.

3. Управління соціальною і соціально-психологічною адаптацією засуджених.

4. Психологічна безпека і можливості адаптації засуджених.

Завдання для самостійної роботи:

Законспектувати: Федоришин Г.М. Проблема адаптації неповнолітніх до умов соціальної ізоляції // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету, 2005. – Вип.10. - Ч. 1. – С. 39 - 49. – здійснити аналіз чинників адаптації, видів адаптації

Підготувати портфоліо на тему: Ресоціалізація засуджених на довічне позбавлення волі

Рекомендована література: Юридическая психология / Сост. И общ. Редакция Т.Н.Курбатовой. – СПб.: Питер, 2001. – 480 с. - (Серия «Хрестоматия по психологии»). Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2002. – 640с.

Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 517с.

Запитання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «адаптація», «соціально-психологічна адаптація».
2. Вкажіть етапи адаптації новоприбулих засуджених (В.Синьов).
3. Які рівні адаптованості до умов ізоляції виокремлюють О.Беца, В.Кривуша, В.Синьов?
4. Висвітліть чинники адаптації засуджених
5. Яким чином можливості задоволення потреби у безпеці впливають на процес адаптації засуджених?

Рекомендована література:

1. Бартол К. Коррекционная психология // Психология криминального поведения. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – С.329-347.
2. Синьов В.М., Кривуша В.І. Беца О.В. Методи перевиховання неповнолітніх в умовах позбавлення волі // Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред.Синьова В.М. – К., 2003. - С.66-84.
3. Цуканова М.С. Особливості адаптації делінквентного підлітка до умов соціальної ізоляції // Проблеми девіантної поведінки: історія, теорія, практика. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції 25-27 листопада 2002 р. – С. 401-405.
4. Федоришин Г.М. Ресоціалізуюче середовище і психологічна безпека неповнолітніх засуджених / Г.Федоришин // Вісник Львівського університету внутрішніх справ – Львів, 2012. – Вип. 2 (2). – С.175-183.

**Тема 4. Психологія груп засуджених**

1. Чинники формування малих груп засуджених. Класифікація груп засуджених.
2. Кримінальна субкультура установ виконання покарання (система цінностей, ієрархія, мова арго, етика татуювання) та її вплив на ресоціалізацію.
3. Лідерство та групові настрої у середовищі засуджених.
4. Причини та види конфліктів у середовищі засуджених. Попередження конфліктів.

Завдання для самостійної роботи:

Законспектувати: Федоришин Г.М. Соціально-психологічна характеристика груп засуджених / Галина Федоришин // Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ, 2010. - Вип.15. – Ч.2. - С. 42-55. – проаналізувати чинники виникнення груп засуджених та вплив спрямованості даних груп на можливості ресоціалізації.

Самостійно обрати літературу та підготувати наукове повідомлення: Вплив субкультури засуджених на можливості ресоціалізації.

Рекомендована література: Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2002. – 640с.

Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 517с.

Запитання для самоконтролю:

1. За допомогою яких параметрів можна описати особливості соціальних груп засуджених?
2. Проаналізуйте феномен конформізму в середовищі засуджених.
3. Охарактеризуйте динаміку групового настрою в середовищі засуджених.
4. Як впливає на ресоціалізацію неповнолітнього субкультура місць виконання покарань.
5. З'ясуйте генезис психологічних бар'єрів засуджених.
6. За допомогою яких чинників можна досягти психологічного контакту із засудженими?
7. Опишіть стилі поведінки у конфліктній ситуації. За яких умов доречно застосовувати той чи інший стиль?

Рекомендована література:

* 1. Бартол К. Коррекционная психология // Психология криминального поведения. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – С.329-347.
  2. Бедь В.В. Пенітенціарна психологія // Юридична психологія: Навч.посіб. – Львів: “Новий Світ – 2002р. – С.153-163.
  3. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: Питер, 2002. – 640с.
  4. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 517с.
  5. Робоча книга пенітенціарного психолога. – К.: МП “Леся”, 2000.
  6. Синьов В. Гуманістична спрямованість пенітенціарної педагогіки // Соціальна політика і соціальна робота (Укр. наук. і громадсько-політичний часопис). - №1 (21). – 2002. – С.43 – 52.