**ПРОТОКОЛ**

звітної наукової конференції студентів університету за 2018 рік

ПІДСЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

1. О.В.Капущак - магістр І курсу “Вплив змісту реклами на уявлення дітей: засоби і механізми психологічного змісту”.

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент М.Д.Белей.

Запитання:

* На базі яких методик у вас побудована методична частина роботи? Доц. Н.І.Іванцев
* Якого автора тесту “Мій світ” ви обрали? Доц. Матейко Н.М.
1. Крук М.В. – магістр I курсу «Розвиток саморегуляції як умова становлення учбової діяльності учнів»

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент М.Д.Белей

Запитання:

* В чому полягає ваш науковий інтерес у дослідженні даної теми? доц. Матейко М.Н.
1. Млиниська М. – магістр I курсу філос.факульт. «Вплив соціальної фрустрації на емоційне вигорання медичного персоналу соматичної клініки»

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент М.Б.Гасюк

Запитання:

* Який об’єкт вашого дослідження? доц. Матейко Н.М.
* Які методики використовуєте у дослідженні? доц. Матейко Н.М.
* Яка вибірка дослідження? доц. Шкарб’юк В.С.
1. Товпига Н.Ю. – магістр I курсу «Психологічні чинники емоційного вигорання студентської молоді у процесі професійної підготовки»

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Н.І

Запитання:

* Якщо студент емоційно вигорає у навчанні, то може проблема в мотивації? доц.Матейко Н.М.
1. Ляхович Т.Р. – магістр I курсу філос.факульт. «Гендерні особливості мотивації до лідерства у студентської молоді».

*Науковий керівник* - доц. М.М.Кулеша-Любінець

Запитання:

* Чим був зумовлений вибір теми? Доц.Матейко Н.М.
* Хто може стати лідером? Проф. Міщиха Л.П.
1. Полєк А. студент – IІ курсу (заоч. від.) Психологічні особливості розвитку дітей після розлучення батьків

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент Матейко Н.М.

Запитання:

* Чим мотивований вибір цієї теми? Проф. Міщиха Л.П.
1. Чігер М.М студ. IV курсу (заоч.відд.) Психологічні передумови невиношування вагітності.

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент Матейко Н.М.

Запитання:

* В чому полягає практичне застосування вашого дослідження? проф. Міщиха Л.П.
1. Годованець А. студ. IV курсу (заоч.відд.) курсу філос.факульт. «Психологічнні чинники синдрому емоційного вигорання медичних працівників»

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент Матейко Н.М.

* Який обєкт вашого дослідження? Доц. Іванцев Н.І.
* Чим зумовлено вибір теми? доц. Шкрабюк В.С.
1. ПАРАНЧИЧ А. – студ. І курсу ОР “магістр” філософського факультету «Психолого-педагогічні чинники формування Я-концепції учнів гірської школи»

*Науковий керівник* –професор В.П. МОСКАЛЕЦЬ

* Назвіть основні складові Я-концепції. доц. Матейко Н.М.
* Які психодігностичні методики ви застосовуєте?
1. ЛУКИНЮК М., - студ. ІV курсу філософського факультету «Сексуальність як предмет маніпулювання та інструмент впливу» *Науковий керівник* – кандидат психологічних наук, доцент О.В. ФЕДИК
2. ПЛЕБАНСЬКА О.А. – студ. ІІ курсу філософського факультету «Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків»

*Науковий керівник* – доктор психологічних наук, професор Л.П. МІЩИХА

* Назвіть види тривожності? Доц. Іванцев Н.І.
* Якими мтодиками ви досліджували тривожність? Доц. Матейко Н.М.
1. Кальянов А.Б. студент ІІ курсу. Вплив психоактивних речовин (ЛСД) на свідомість особистості в юнацькому віці.

*Науковий керівник* - доктор психологічних наук, професор Л.П.Міщиха

Запитання:

* Яка вікова категорія для вибірки? Матейко Н.М.
* Де будете шукати людей, які вживають дані речовини? доц.Матейко Н.М.
1. . Лущак І. студент магістр І курсу «Психологічні особливості впливу образотворчого мистецтва на психоемоційний стан в юнацькому віці».

*Науковий керівник* – докт. психологічних наук, проф Міщиха Л.П.

Запитання:

* Якими методиками будете вимірювати емоційний стан? доц. Іванцев.Н.І.
* Яка основна гіпотеза дослідження? доц. Матейко Н.М.
1. .Рубан О. студент – IV курсу «Психотехніки збереження психічного здоров’я студентської молоді».

*Науковий керівник* - доцент М.М. Кулеша-Любінець.

Запитання:

* Чи ви розробили власні психотехніки збереження психічного здоров’я? доцент Іванцев Н.І.
1. І. РОМАНЮК Студ. ІІІ курсу філософського факультету «Мотивація у структурі навчальної діяльності сучасної студентської молоді»

*Науковий керівник* – кандидат психологічних наук, доцент Л.І. ІВАНЦЕВ

* Які основні чинники мотивації вступу на спеціальність психолога? Доц. Матейко Н.М.
* Які складові мотивації чи можете назвати? Проф. Міщиха Л.П.
1. І. ПИЛИПОНЮК «Психологічні детермінанти формування Я-концепції в юнацькому віці» Студ. ІІІ курсу філософського факультету

*Науковий керівник* – кандидат психологічних наук, доцент Л.І. ІВАНЦЕВ

* Чи зумовлений вибір теми дослідження? Доц. Шкрабюк В.С.
* Які методики ви будете застосовувати? Доц. Матейко Н.М.
1. .Глинська В.В. магістр I курсу «Тривожність як чинник міжособистісної взаємодії осіб юнацького віку».

*Науковий керівник* - кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Н.І.

Запитання:

* Які перспективи вашого дослідження? Проф. Міщиха Л.П.
* Чи вважаєте ви необхідним знижувати рівень тривожності? Доц. Матейко Н.М.
1. О. РУБАН - студ. ІV курсу філософського факультету «Психотехніки збереження психічного здоров’я студентської молоді»

*Науковий керівник* – доцент М.М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

* В чому важливість обізнаності про психічне здоров’я? – доц. Іванцев Н.І.
* Які перспективи вашого дослідження? – доц. Матейко Н.М,
1. Х. ГЕРАСИМІВ – студ. ІV курсу філософського факультету «Медіація як форма вирішення конфліктів у лікувальному закладі»

*Науковий керіник* – кандидат психологічних наук, доцент М.М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

- Чим зумовлений вибір теми дослідження? Доц. Матейко Н.М.

- в чому проблема медіації на сьогодні в медичних закладах? Кальянов А.Б. студент ІІ курсу.