ПРОТОКОЛ

звітної наукової конференції студентів за 2015 р.

підсекція «Загальної та клінічної психології»

1. Психологічні аспекти навчання іноземної мови в початковій школі. Студентка 4 курсу педагогічного інституту Негрук С.

Науковий керівник : доц. Л.І. Іванцев

Запитання:

* Які психофізіологічні особливості молодших школярі ви можете назвати?
* На які теорії ви опиралися у дослідженні?

2. Особливості емоційної сфери та поведінки шизотипових та шизоїдних особистостей. Студентка 4 курсу філософського факультету Жила А.

Науковий керівник: доц. Н.М.Матейко

Запитання:

* В якому віці проявляється шизоїдна психопатія?
* Які позитивні сторони шизоїдної акцентуації?
* Чим вас зацікавила дана тема?
* Які аномалії мислення характерні для шизофренії?

3. Психосоматичний статус осіб юнацького віку з гастроентерологічною патологією. Студентка 3 курсу філософського факультету Тисовська В.

Науковий керівник: доц. М.М. Кулеша-Любінець

Запитання:

* Які терапевтичні засоби ви пропонуєте для реабілітації хворих з гастроентерологічною патологією?
* Які психотипи схильні до гастроентерологічної патології?
* Якою літературою користувалася при дослідженні?

4. Психологічний супровід дітей з онкологічною патологією в умовах стаціонарного лікування. Студентка 4 курсу філософського факультету Красевич А.

Науковий керівник: доц. М.М. Кулеша-Любінець

Запитання:

* Які психотерапевтичні засоби ви використовуєте при наданні психологічної допомоги дітям з онкологічною патологією?
* Як ви ставитеся до того, що онкологія – це психосоматичне захворювання?
* Чим був зумовлений вибір теми?

5. Ефект фреймінгу у процесі індивідуального прийняття рішень. Студент 5 курсу філософського факультету Савчин О.

Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор Міщиха Л.П.

Запитання:

* Чи можете назвати конкретні техніки даного феномену?
* Чи існує український відповідник даного терміну?
* Яка навчальна дисципліна надихнула на вибір даної теми?

6. Оптимізація процесу реабілітації підлітків із ДЦП методом арт-терапії. Студентка 4 курсу філософського факультету Прийдун А.

Науковий керівник: доц. М.М.Кулеша-Любінець

Запитання:

- Який контингент ви досліджували?

- Чи опиралися ви на внутрішню картину здоров’я дітей з ДЦП?

7. Вплив комп’ютерних технологій на психічний стан дитини. Студентка 4 курсу педагогічного інституту Бенза С.

Науковий керівник: доц. Іванцев Л.І.

Запитання:

* Які рекомендації ви можете запропонувати для батьків та дітей з метою попередження комп’ютерної залежності?
* Чому ви наголошуєте на негативному впливі комп’ютеризації, можливо негативним є сам підхід?
* Які соціальні інститути повинні працювати над проблемою комп’ютерної залежності?

8. Затримка психічного розвитку як клініко-психологічна проблема. Студентка 3 курсу філософського факультету Заник Ю.

Науковий керівник доц. Н.М. Матейко

Запитання:

* Як повинен працювати психолог з батьками дітей із ЗПР?
* Який контингент дітей ви досліджували?

9. Специфіка емоційної сфери онкохворих дітей. Студентка 3 курсу філософського факультету Пасічняк Н.

Науковий керівник: доц. Н.М. Матейко

Запитання:

* Які перспективи подальшого дослідження?
* В чому полягає ваш науковий інтерес до дослідження даної теми?
* На що спрямована ваша психокорекційна програма?

10. Емоційні чинники психосоматичних захворювань. Студентка 3 курсу

філософського факультету Кирилюк А.

Науковий керівник доц. Н.М. Матейко

Запитання:

* Які емоції викликають респіраторні захворювання?
* На які теорії ви опиралися вашому дослідженні?

11. Особливості самоставлення осіб юнацького віку з нав’язливими страхами. Студ. 4 курсу філософського факультету Н.Ленард

Науковий керівник: доц. Кулеша- ЛюбінецьМ.М

Запитання:

* Які страхи найчастіше зустрічаються в юнацькому віці?
* Які методи ви використовували для виявлення осіб з нав’язливими страхами?
* Як ви пов’язуєте самоставлення осіб юнацького віку з наявністю в них нав’язливих страхів?

12. Вплив копінг-стратегій на адаптацію підлітків, переселених із зони збройного конфлікту. Студ курсу філософського факультету Барабашова А.

Науковий керівник: доц. М.М.Кулеша –Любінець

Запитання:

* Скільки дітей складали вашу вибірку?
* Наскільки діти були змотивовані у прийнятті участі в дослідженні?

13. Нейропсихологічна діагностика труднощів у навчанні дітей 6-7років. студ. 5 курсу Петрів М.

Науковий керівник: доц. Палій А.А.

Запитання:

* Які методики ви плануєте застосувати у дослідженні?
* Які найчастіше зустрічаються нейропсихологічні чинники шкільної неуспішності?

14. Психогенні чинники булімії. Студ 5 курсу Маслова О.

Науковий керівник: доц. Н.М.Матейко

Запитання:

* До якої теорії виникнення булімії ви схиляєтеся?
* Як ви можете пояснити, що булімія має психогенну етіологію, а не яку-небудь іншу?
* Які ваші рекомендації щодо психотерапії з такими людьми?

15. Клініко-психологічна допомога при стресових розладах. Студ 3 курсу М.Фесюк.

Науковий керівник: доц. Федик О.В.

* Який контингент ви досліджували?
* Які методи дослідження стресових розладів ви використовували?

16. Дослідження агресивної поведінки молодшому шкільному віці. Студ. 4курсу педінституту О.Жовнірик

Науковий керівник: доц. Іванцев Л.І.

Запитання:

* Чому вас зацікавили саме психологічні аспекти даної теми?
* Які методики ви використовували для дослідження агресивності?

17. Особливості вивчення психіки молодших школярів в період адаптації до навчання в школі. Студ 2 курсу педінституту І. Турчин

Науковий керівник: доц. Хрущ О.В.

Запитання:

* Де було проведене дослідження?
* Чи розглядали ви чинник соціально-психологчної занедбаності у роблемі адаптації дітей?
* Які психодіагностичні методики були використані?

18 Вплив психолого-педагогічного супроводу на проведення нестандартних уроків англійської мови в початковій школі. Студ. 4 курсу Л. Гець

Науковий керівник: доц. Іванцев Л.І.

Запитання:

* Який час ви вважаєте є найбільш сенситивним для навчання іноземної мови?
* Які методики навчання іноземної мови на вашу думку є найбільш дієві?

19. Гастрит як психосоматична проблема. Студ. 3 курсу Шкабрій О.

Науковий керівник: доц. Федик О.В.

Запитання:

* Які преморбідні риси характерні для появи гастриту7
* Який контингент вашого дослідження?
* Чи можна здійснити профілактику захворювання гастритом?

20. Особливості розвитку материнської ідентичності у вагітних жінок з досвідом не виношування вагітності. Студ. 5 курсу Х.Лагетко

Науковий керівник: доц. М.М. Кулеша-Любінець

Запитання:

* Чи існує вікова залежність не виношування вагітності?
* Чи впливає місце проживання на дану проблему?
* Які методики и використовували для дослідження материнської ідентичності?

21. Соціально-психологічні мотиви ранніх сексуальних зв’язків. Студ. 3 курсу Н.Скрипнюк

Науковий керівник: доц. О.В.Федик

Запитання:

* Який контингент ви досліджували?
* Чи впливає сімейне виховання на появу ранніх сексуальних зв’язків?
* Чи досліджували ви зваженість ранніх сексуальних зв’язків від місцевості проживання?

22. Чинники агресивної поведінки студентської молоді. Студ. 3 курсу М.Олійник

Науковий керівник: доц. М.М. Кулеша-Любінець

Запитання:

* Які методики ви використовували в дослідженні?
* Які є глибинні аспекти агресивності і чи брали ви їх до уваги?
* Чи впливає чинник черговості народження дітей на їхню агресивність?