

Діяльність психолога в системі інклюзивної освіти

3 курс, 5 семестр. Кількість кредитів ЄКТС – 6

Мета курсу – опанування знань з основ діяльності психолога в системі інклюзивної освіти для забезпечення їх підготовки до практичної діяльності в якості психолога, оволодіння основними напрямками психологічного супроводу дітей з особливими потребами, а також надання психологічної допомоги в адаптаційний період входження осіб з особливими освітніми потребами в освітнє середовище.

Зміст дисципліни: Історичне підґрунтя інклюзивної освіти. Міжнародна політика і законодавча база інклюзивної освіти. Основні принципи інклюзивної освіти. Ресурсні можливості спеціальної освіти. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище. Загальні принципи побудови сучасної класифікації аномального розвитку. Основи інтегративної діагностики аномального розвитку. Корекційно-розвивальна робота з дітьми з аномальним розвитком. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітніх навчальних закладах.

Викладач: к. психол. н., доцент кафедри загальної та клінічної психології Матейко Наталія Михайлівна