

## Анотація курсу "Методи діагностики психічного розвитку дітей"

"Методи діагностики психічного розвитку дітей" як навчальний предмет у плановій підготовці майбутніх психологів, займає важливе місце у структурі дисциплін професійної підготовки і тому повинен сприяти розв'язанню надзвичайно актуальних фахових завдань, зокрема формування професійної компетентності майбутніх психологів, що дозволить їм надалі проводити діагностику психічного розвитку дітей.

**Мета:** ознайомити студентів з основними проблемами пов'язаними з психічним розвитком дітей, а також з найбільш витребуваними індивідуальними запитами дітей та запитами їхніх батьків щодо діагностики. Сформувати необхідні уявлення про методологію створення діагностичних методик, а також виробити навички правильного вибору і застосування валідних та надійних діагностичних інструментів, що забезпечить перехід від ознак або індикаторів певного психічного стану, структури, процесу до констатації наявності та вираженості цих психологічних змінних.

Навчальна програма цього курсу побудована таким чином, що включає в себе цілу низку теоретичних питань з загальної психодіагностики та диференційної психометрики. Основна увага приділятиметься практичному використанню набутих знань. Для цього студенти знайомляться з основою конструювання та особливостями використання багатьох методик. Студент-психолог повинен досконало володіти найбільш широко вживаними в практичній роботі процедурами статистичної обробки даних, перевірки надійності результатів та валідності психодіагностичних інструментів. Саме цьому переліку питань і відводиться чільне місце в програмі курсу.

### Завдання курсу:

- засвоїти теоретичні основи та найважливіші концептуальні положення щодо побудови різноманітних діагностичних процедур;
- знати і вміло використовувати найбільш основні психологічні закономірності, які слід враховувати як при організації дослідження, так і при інтерпретації його результатів;
- знати і вміти дотримуватись основних вимог щодо організації та специфіки проведення психологічного дослідження.

Реалізація завдань курсу стане можливою лише при наявності у студентів необхідних експериментаторських **вмінь**:

- здатність до виявлення існуючих проблем психологічного змісту та знаходження шляхів і способів їх вивчення і усунення; вміння визначити предмет і об'єкт дослідження, а також підбирати найбільш адекватні інструменти їх діагностики;
- вміння формулювати робочі гіпотези та чітко визначати дослідницькі завдання;
- досконале володіння основними дослідницькими техніками вивчення найрізноманітніших психологічних явищ, а також користування інструментарієм перевірки об'єктивності і точності одержаної інформації.

Програма передбачає такі форми навчальної діяльності студента: для оволодіння необхідними теоретичними знаннями – лекційні і семінарські заняття; для вироблення відповідних вмінь і навичок – практичні заняття.

Підготував Белей М.Д.