



Основи проєктної діяльності

Дисципліна вільного вибору, 3 курс, 6 семестр, 3 кредити ЄКТС.

Анотація. У сучасному світі ефективним методом цілеспрямованого впливу на різні соціальні явища є проєктний підхід. Актуальність його застосування полягає у тому, що управління проєктами є універсальною концепцією, що може використовуватись для здійснення будь-яких проєктів у галузях освіти, науки, психології, медицини та ін. В діяльності психолога управління проєктами дає змогу сформувати більш гнучку організаційну структуру управління, що здатна своєчасно реагувати на зміни внутрішнього та зовнішнього середовища; проєктний підхід надає можливість здійснення інтегральної оцінки соціально-економічної корисності проєкту; управління проєктами веде до отримання «готового продукту» – кінцевого результату, за яким визначається ступінь задоволення потреб громадян та їх психологічного благополуччя загалом.

В умовах зростаючої кількості соціальних проблем функція розвитку соціальної сфери не реалізується в тих кількісних і якісних параметрах, які забезпечують достатній рівень добробуту й безпеки людини. Тому проєктно-орієнтовне управління в діяльності психологів є тим напрямком роботи, що задовольнить умову стабільного соціального розвитку країни, територіальних громад та конкретних громадян.

Мета: формування у студентів теоретичних уявлень та практичних навичок проєктної діяльності психолога.

Завдання вивчення дисципліни:

- вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду проєктної діяльності;
- ознайомлення студентів із специфікою управління проєктами у професійній діяльності психолога;
- формування навичок використання методів аналізу досліджуваної проблеми та оформлення орієнтовної аплікаційної форми проєктної заявки.

Результати навчання:

ПРЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань проєктної діяльності психолога.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел з питань управління проектами.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Викладач: к.психол.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології
Кулеша-Любінець Мирослава МIRONІВНА