

Особливості психокорекції залежностей

4 курс, 7 семестр. Кількість кредитів ЄКТС – 3

Мета: формування теоретичних уявлень про психологію залежної поведінки, основні причини її виникнення, ознайомлення студентів з основами психотерапевтичної роботи з клієнтами-адиктами, формування вмінь самостійно проводити психодіагностичну і консультативну роботу з адиктивними особами, зважено та відповідально підходити до вибору заходів профілактики та корекції адиктивності.

Зміст дисципліни: основні ознаки та психологічна сутність залежної особистості, неспецифічність адикції особистості, психологічні особливості адиктів, рівні залежності особистості; різновиди залежностей особистості; залежність від психоактивних речовин: алкоголізм, наркоманія, тютюнопаління, вживання кави; харчові залежності особистості: анорексія, булімія, переїдання по типу запою; поняття про „емоційний голод”; нехімічні (субстанційні) залежності: сексуальні адикції, шопоголізм, гемблінг (ігрові залежності), Інтернет-адикція, трудоголізм тощо; психологічний зміст співузалеженості особистості, формування співузалеженої особистості в дитячому віці, наслідки незавершеності автономізації від батьків, способи запобігання формування співузалежених стосунків в батьківській сім'ї.

В результаті вивчення дисципліни студенти отримають знання щодо психологічного змісту узалеженої особистості; ознак, видів, рівнів та етапів розвитку адиктивності; чинників формування адиктивності та її індивідуальні механізми; вікових і гендерних особливостей прояву адиктивної поведінки; основних стратегії психопрофілактики адиктивності та пов'язаних із нею правопорушень; особливостей діяльності психолога щодо організації та проведення індивідуальної профілактичної та консультативної роботи з особами, схильними до адиктивності; основних методів психологічної корекції адиктивності.

Викладач: к.психол.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології Матейко Наталія Михайлівна.