

Психологічний супровід сім'ї з хворою дитиною

Курс 1, семестр 1. Кількість кредитів ЄКТС - 3

Актуальною проблемою сучасного суспільства є адаптація, соціалізація та безпосередньо супровід сімей, які виховують дітей з обмеженими можливостями. Підвищенням якості життя хворої дитини і її сім'ї повинні займатися держава в цілому і психологи, соціальні працівники, вчителі зокрема. Народження дитини з відхиленнями в розвитку сприймається її батьками як найбільша трагедія. Факт появи на світ дитини «не такої, як у всіх», є причиною сильного стресу, який переживають батьки, в першу чергу мати дитини. Стрес, що має пролонгований характер, спричиняє сильну деформуючу дію на психіку батьків і стає вихідною умовою різкої травмуючої зміни життєвого устрою, що сформувався в сім'ї. Безумовно, вираженість порушень, їх стійкість, тривалість і безповоротність впливають на глибину переживань батьків хворих дітей. Шляхом популяризації у навчальному процесі даної проблематики ми маємо змогу впливати на свідомість і поведінку батьків, змінюючи їх у відповідному напрямку.

Дана дисципліна передбачає освітні, розвиваючі та оздоровчі заходи, що дасть можливість сім'ї з хворою дитиною справитись із цим викликом. Для реалізації цієї мети необхідним є проведення сімейної консультації та сімейної психотерапії; сформувати стійку позитивну мотивацію свідомого ставлення до даної проблеми; розвивати відповідні навички в наданні психологічної допомоги сім'ям, враховуючи індивідуальний запит батьків, які мають особливих дітей; сприяти самопізнанню, самовихованню, самоосвіті студентів та сформувати у них в цьому потребу.

Мета курсу. Формування значення психологічного супроводу сім'ї, яка має проблемну дитину, підвищення обізнаності та компетентності знань у роботі з батьками проблемних дітей, особливостями поведінки, захворювання, стилями батьківського виховання, особливостями сімейного функціонування. Формування у студентів здатності формулювати компетентності психологічної допомоги; здатності аналізу деструктивних факторів, які впливають на здоров'я батьків і дитини з особливими потребами; здатності усвідомлення та знаходження смислу у гармонійному існуванні такої сім'ї, самої хворої дитини з оточуючим світом.

Цілі курсу. Сформувати знання щодо психологічного супроводу сім'ї з хворою дитиною, теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні даної дисципліни, формування, збереження, зміцнення, відновлення психологічного клімату в сім'ї з хворою дитиною. Ознайомити зі змістом і видами соціально-психологічних технологій. Сформувати уявлення щодо способу життя та його вплив на здоров'я батьків та дитини з особливими, з подальшим формулюванням рекомендацій щодо підвищення обізнаності та компетентності знань батьків проблемних дітей про особливості поведінки, особливості захворювання, стилі батьківського виховання, особливості сімейного функціонування.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології Хрущ Олена Василівна.