

Психологія аномального розвитку

4 курс, 7 семестр. Кількість кредитів ЄКТС - 3

Мета: формування теоретичних уявлень та опанування студентами системою знань з основ спеціальної психології для забезпечення їх підготовки до наукової та практичної діяльності психолога, передусім у галузі освіти.

Зміст дисципліни: Поняття “особа з порушеннями психофізичного розвитку”. Класифікація порушень психофізичного розвитку. Структура дефекту розвитку при різних дизонтогеніях (в осіб з порушеннями слуху, зору, розумового розвитку). Взаємозв’язок складових дефекту. Можливості корекційного впливу на особу з порушеннями розвитку з урахуванням структури дефекту. Особливості психічного розвитку дітей з порушеннями слуху. Порушення опорно-рухового апарату. Порушення мови. Психічний недорозвиток. Розумово відсталі діти.. Психолого-педагогічна характеристика дітей з ЗПР. Навчально-виховні заклади для дітей з ЗПР. Психологічні особливості аутичної дитини. Клініко-психологічні критерії патологічних порушень поведінки підлітків. Методи інтегральної оцінки особистості дитини в контексті соціальної ситуації її розвитку. Методи дослідження структурних компонентів особистості. Методи дослідження розумового розвитку нормальних та аномальних дітей (7-9 років). Рівні компенсації: біологічний, психологічний, соціальний. Декомпенсація. Псевдокомпенсація. Етапи реабілітаційної роботи. Абілітація. Індивідуалізація, Інтеграція, трудова стадія. Співвідношення адаптації та компенсації в процесі відновлення рівноваги між особою та середовищем. Заклади освіти для осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

Викладач: к.психол.н., доцент кафедри загальної та клінічної психології Матейко Наталія Михайлівна