

## **Робота психолога у геріатричних закладах**

1 курс, 2 семестр. Кількість кредитів ЄКТС – 3

**Актуальність.** Вдосконалення організаційно-структурного забезпечення геріатричної допомоги населенню лежить на шляху розвитку:

- амбулаторно-поліклінічної допомоги: дільничої геріатричної діяльності (в т.ч. введення патронажних геріатричних сестер), форм герореабілітації (реабілітаційних відділень, денних стаціонарів тощо);

- допомоги психолога вдома через: поліклінічні медико-соціальних відділення, стаціонарів вдома, виїзних герореабілітаційних бригад, консультативної

- стаціонарної психологічної допомоги: геріатричних відділень, палат, відділень сестринського догляду і довгострокового перебування хронічних хворих, хосписів;

- психологічної допомоги через нові форми геріатричної допомоги населенню: геріатричних центрів, геріатричних лікарень і поліклінік, лікарень сестринського догляду і сестринських скринінгових бригад, кризових центрів, нічних служб медико-соціальної допомоги літнім людям, служб «перепочинку», телефонних інформаційно-консультативних ліній, герореабілітаційних центрів і денних структур для психічно хворих тощо;

- взаємозв'язку і наступництва в роботі медичних, психологічних і соціальних служб;

- спеціальної психологічної підготовки медичного і соціального персоналу з питань геронтології і геріатрії;

- системи заходів інформації та психологічної освіти літніх людей.

Основним завданням даного курсу є:

- оволодіння категоріальним апаратом геронтопсихології;
- оволодінні основами знань з питань психологічної допомоги особам
- похилого віку;
- висвітлення особливостей діяльності психолога з діагностики, профілактики у геріатричному закладі;
- розуміння основних проблем геронтопсихології та психологічної допомоги особам похилого віку.
- знання наукових підходів до вирішення проблем геронтопсихології та
- розуміння змісту психологічної допомоги особам похилого віку.

**Викладач:** кандидат психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології Гасюк Мирослава Богданівна.