

Супервізія у галузі клінічної та реабілітаційної психології

1 курс, 1 семестр. Кількість кредитів ЄКТС – 3

Навчальна програма призначена для підготовки практичних психологів і передбачає формування професійних компетенцій в області теорії і практики супервізії у галузі клінічної та реабілітаційної психології.

Супервізія є необхідним напрямком у професійній діяльності у галузі клінічної та реабілітаційної психології. Супервізія є формою підтримки психолога, який може сфокусуватись на своїх труднощах у роботі зрозуміти їх причину, можливість поділитися своїми думками, сумнівами, занепокоєнням, знайти шляхи вирішення, розділити відповідальність за ухвалення рішень із супервізором або групою. Саме супервізія може підштовхнути до пошуку нових знань, можливостей у галузі клінічної та реабілітаційної психології, і вмотивувати піклування про себе. Якщо ігнорувати супервізійну підтримку, то з'являється велика вірогідність виникнення синдрому «вигорання» як емоційного, так і професійного. За формою проведення супервізії можуть бути індивідуальними та груповими.

Мета: формування професійних компетенцій в області теорії і практики супервізії в діяльності психолога, забезпечення технологіями отримання спеціальних вмінь та знань інноваційного характеру, отримання досвіду їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань у психологічній діяльності у галузі клінічної та реабілітаційної психології.

Завдання:

1. залучення до того досвіду, що вже є як в зарубіжній, так і вітчизняній практиці супервізії, надання необхідних базових навичок проведення супервізії;
2. оволодіння знаннями щодо основних теоретико-методологічних положень супервізії як науки, історії її виникнення та розвитку;
3. вивчення основних теоретико-емпіричних моделей, стилів, фокусів, форматів, факторів супервізії;
4. вивчення етичних та юридичних принципів, базових цінностей;
5. забезпечити засвоєння студентами супервізійних ролей і відносин, професійного розвитку супервізора, процесу який допомагає усвідомити свої сильні сторони і обмеження, визначити зони росту, цікаво і продуктивно реалізовуватися в своїй професії у галузі клінічної та реабілітаційної психології.

В результаті вивчення дисципліни студент дізнається про базові цінності, етичні та юридичні принципи супервізії у психологічній діяльності у галузі клінічної та реабілітаційної психології; етичні засади супервізії у психологічній діяльності у галузі клінічної та реабілітаційної психології та шляхи реалізації цінностей на практиці; професійні якості, функції, ролі супервізора; професійно-орієнтовані фази розвитку супервізії; цілі та принципи ведення супервізорського процесу; основні стилі, фокуси, форми/формати супервізії; загальне уявлення про фактори, що впливають на супервізійний процес.

Викладач: кандидат психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології Гасюк Мирослава Богданівна.