

ПРОТОКОЛ

звітної наукової конференції студентів університету за 2018 рік

ПІДСЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

1. О.В.Капуцак - магістр I курсу "Вплив змісту реклами на уявлення дітей: засоби і механізми психологічного змісту".

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М.Д.Белей.

Запитання:

- На базі яких методик у вас побудована методична частина роботи? Доц. Н.І.Іванцев
- Якого автора тесту "Мій світ" ви обрали? Доц. Матейко Н.М.

2. Крук М.В. – магістр I курсу «Розвиток саморегуляції як умова становлення учбової діяльності учнів»

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М.Д.Белей

Запитання:

- В чому полягає ваш науковий інтерес у дослідженні даної теми? доц. Матейко М.Н.

3. Млиниська М. – магістр I курсу філос.факульт. «Вплив соціальної фрустрації на емоційне вигорання медичного персоналу соматичної клініки»

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент М.Б.Гасюк

Запитання:

- Який об'єкт вашого дослідження? доц. Матейко Н.М.
- Які методики використовуєте у дослідженні? доц. Матейко Н.М.
- Яка вибірка дослідження? доц. Шкарб'юк В.С.

4. Товпига Н.Ю. – магістр I курсу «Психологічні чинники емоційного вигорання студентської молоді у процесі професійної підготовки»

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Н.І

Запитання:

- Якщо студент емоційно вигорає у навчанні, то може проблема в мотивації? доц.Матейко Н.М.

5. Ляхович Т.Р. – магістр I курсу філос.факульт. «Гендерні особливості мотивації до лідерства у студентської молоді».

Науковий керівник - доц. М.М.Кулеша-Любінець

Запитання:

- Чим був зумовлений вибір теми? Доц.Матейко Н.М.
- Хто може стати лідером? Проф. Міщиха Л.П.

6. Полек А. студент – II курсу (заоч. від.) Психологічні особливості розвитку дітей після розлучення батьків

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Матейко Н.М.

Запитання:

- Чим мотивований вибір цієї теми? Проф. Міщиха Л.П.

7. Чігер М.М студ. IV курсу (заоч.відд.) Психологічні передумови невиношування вагітності.

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Матейко Н.М.

Запитання:

- В чому полягає практичне застосування вашого дослідження? проф. Міщиха Л.П.

8. Годованець А. студ. IV курсу (заоч.відд.) курсу філос.факульт.

«Психологічні чинники синдрому емоційного вигорання медичних працівників»

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Матейко Н.М.

- Який об'єкт вашого дослідження? Доц. Іванцев Н.І.

- Чим зумовлено вибір теми? доц. Шкрабюк В.С.

9. ПАРАНЧИЧ А. – студ. I курсу ОР “магістр” філософського факультету

«Психолого-педагогічні чинники формування Я-концепції учнів гірської школи»

Науковий керівник –професор В.П. МОСКАЛЕЦЬ

- Назвіть основні складові Я-концепції. доц. Матейко Н.М.

- Які психодігностичні методики ви застосовуєте?

10.ЛУКИНЮК М., - студ. IV курсу філософського факультету

«Сексуальність як предмет маніпулювання та інструмент впливу»

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент О.В. ФЕДИК

11.ПЛЕБАНСЬКА О.А. – студ. II курсу філософського факультету

«Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків»

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л.П. МІЩИХА

- Назвіть види тривожності? Доц. Іванцев Н.І.

- Якими методами ви досліджували тривожність? Доц. Матейко Н.М.

12.Кальянов А.Б. студент II курсу. Вплив психоактивних речовин (ЛСД) на свідомість особистості в юнацькому віці.

Науковий керівник - доктор психологічних наук, професор Л.П.Міщиха

Запитання:

- Яка вікова категорія для вибірки? Матейко Н.М.

- Де будете шукати людей, які вживають дані речовини? доц.Матейко Н.М.

13.. Луцзяк І. студент магістр I курсу «Психологічні особливості впливу образотворчого мистецтва на психоемоційний стан в юнацькому віці».

Науковий керівник – докт. психологічних наук, проф Міщиха Л.П.

Запитання:

- Якими методами будете вимірювати емоційний стан? доц. Іванцев.Н.І.

- Яка основна гіпотеза дослідження? доц. Матейко Н.М.

14..Рубан О. студент – IV курсу «Психотехніки збереження психічного здоров'я студентської молоді».

Науковий керівник - доцент М.М. Кулеша-Любінець.

Запитання:

- Чи ви розробили власні психотехніки збереження психічного здоров'я? доцент Іванцев Н.І.

15.І. РОМАНЮК Студ. III курсу філософського факультету «Мотивація у структурі навчальної діяльності сучасної студентської молоді»

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л.І. ІВАНЦЕВ

- Які основні чинники мотивації вступу на спеціальність психолога? Доц. Матейко Н.М.
- Які складові мотивації чи можете назвати? Проф. Міщиха Л.П.

16.І. ПИЛИПОНЮК «Психологічні детермінанти формування Я-концепції в юнацькому віці» Студ. III курсу філософського факультету

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л.І. ІВАНЦЕВ

- Чи зумовлений вибір теми дослідження? Доц. Шкрабюк В.С.
- Які методики ви будете застосовувати? Доц. Матейко Н.М.

17..Глинська В.В. магістр I курсу «Тривожність як чинник міжособистісної взаємодії осіб юнацького віку».

Науковий керівник - кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Н.І.

Запитання:

- Які перспективи вашого дослідження? Проф. Міщиха Л.П.
- Чи вважаєте ви необхідним знижувати рівень тривожності? Доц. Матейко Н.М.

18.О. РУБАН - студ. IV курсу філософського факультету «Психотехніки збереження психічного здоров'я студентської молоді»

Науковий керівник – доцент М.М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

- В чому важливість обізнаності про психічне здоров'я? – доц. Іванцев Н.І.
- Які перспективи вашого дослідження? – доц. Матейко Н.М.,

19.Х. ГЕРАСИМІВ – студ. IV курсу філософського факультету «Медіація як форма вирішення конфліктів у лікувальному закладі»

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент М.М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ

- Чим зумовлений вибір теми дослідження? Доц. Матейко Н.М.
- в чому проблема медіації на сьогодні в медичних закладах? Кальянов А.Б. студент II курсу.