**ПРОТОКОЛ**

звітної наукової конференції студентів університету за 2019 рік

ПІДСЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

1. Студ. ІІІ курсу філософського факультету А. КАЛЬЯНОВ «Дослідження творчості

Казимира Малевича за допомогою функціонального аналізу поведінки».

*Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л.П. МІЩИХА.*

* Чим була зумовлена тема вашого дослідження? – доц. Матейко Н.М.
* В чому суть функціонального аналізу поведінки? – доц. Іванцев Л.І.

2. Студ. І курсу ОР магістр філософського факультету А. КАЧУЛЯК «Психологічні особливості прояву сексуальності студентської молоді».

*Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л.П. МІЩИХА.*

* Які методи емпіричного дослідження ви плануєте використовувати? – Хрущ О.В.
* Що є об’єктом вашого дослідження? – доц. Шкраб’юк В.С.

3. Студ. І курсу ОР магістр філософського факультету І. ШЕМРАЙ. «Психологічний стан цивільного населення, що постраджало від наслідків військових дій на сході України». *Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л.П. МІЩИХА.*

- Яку категорію населення ви обираєте в якості контрольної групи у вашому дослідженні? – доц. Федик О.В.

- Чи характерні прояви посттравматичних розладів для осіб, які є об’єктом вашого дослідження? – доц. Матейко Н.М.

4. Студ. І курсу ОР магістр філософського факультету В. АННЮК. «Особливості перебігу деструктивних конфліктів у молодого подружжя».

*Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Л.П. МІЩИХА.*

- Як на вашу думку, в чому полягають детермінанти конфліктних взаємин? – доц. Іванцев Л.І.

- Чи простежується відмінність фабули конфліктів у молодого подружжя та в тих, хто прожив разом, наприклад, 20 років? – доц. Кулеша-Любінець М.М.

5. Студ. І курсу ОР магістр філософського факультету H. ФЕНДИК. «Особливості формування емпатійних умінь у дітей молодшого шкільного віку в умовах навчально-виховної роботи загальноосвітнього закладу».

*Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л.І. ІВАНЦЕВ.*

* В чому ви вбачаєте необхідність формування емпатійних вмінь у дітей молодшого шкільного віку? – доц. Федик О.В.
* Які форми роботи сприятимуть формуванню емпатії у дітей молодшого шкільного віку? – проф. Міщиха Л.П.

6. Студ. І курсу філософського факультету Х. ДЕМКОВИЧ. «Неблагополучна сім’я як фактор дисгармонійного розвитку дитини».

*Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.І. ІВАНЦЕВ.*

* Яким чином психологічна служба школи, зокрема, шкільний психолог, може здійснювати психологічний супровід для дітей з неблагополучних сімей? – доц. Хрущ О.В.
* Ямі методи емпіричного дослідження були використані у вашому дослідженні? – доц. Кулеша-Любінець М.М.
* Яким способом ви обирали вибірку вашого дослідження? – доц. Шкраб’юк В.С.

7. Студ. ІІ курсу філософського факультету А. ДЯЧЕНКО. «Статеве виховання: сучасні тенденції»

*Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент O.В. ФЕДИК.*

* В чому особливість власне сучасних тенденцій у статевому вихованні підростаючого покоління? – доц. Матейко Н.М.
* Які методи емпіричного дослідження були обрані вами для дослідження власне сучасних тенденцій? – Матейко Н.М.

8. Студ. IV курсу філософського факультету, спеціальності “Психологія” О. ПРОЦІВ. «Психологічна структура формування здорового способу життя».

*Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент O.В. ФЕДИК*

* Що на вашу думку становить дефініція «здоровий спосіб життя» - доц. Хрущ О.В.
* Яке місце в здоровому способі життя ви відводите ментальному здоров’ю? – доц.. Матейко Н.М.

9. Студ. IV курсу філософського факультету Д. ОЛІЙНИК. «Формування духовних цінностей у студентів в процесі вивчення курсу “Етнічна психологія”.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент О.В. ХРУЩ.

* Які специфічні духовні цінності ви б віднесли до суто українських? – доц. Матейко Н.М.
* Які методи емпіричного дослідження ви плануєте використати у вашому дослідженні? – проф. Гоян І.М.

10. Студ. І курсу ОР магістр філософського факультету А. ДАРСАНІЯ. «Психологічні особливості внутрішьопереміщених жінок, які постраждали від домашнього насильства». Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.М. МАТЕЙКО.

- В чому проявляється гендерна відмінність у переживанні психологічного насильства? – проф. Гоян І.М.

- Чи характерним є сексуальне насильство для вашого контингенту обстежуваних? – доц. Федик О.В.

11. Студ. І курсу ОР магістр філософського факультету Х. ГЕРАСИМІВ. «Психологічні особливості виникнення та вирішення міжособистісних конфліктів у лікарів дитячого ЛПЗ». *Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент М.М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ.*

- Які основні причини виникнення міжособистісних конфліктів у лікарів дитячого ЛПЗ? – доц. Хрущ О.В.

- Чи не повязуєте ви причину існування міжособистісних конфліктів у лікарів дитячого ЛПЗ з професійним вигоранням? – доц. Матейко Н.М.

12. Студ. І курсу ОР магістр філософського факультету О. РУБАН. Психосоціальна реабілітація підлітків з нейроциркуляторною дистонією.

*Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент М.М. КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ.*

* Які підходи до психопрофілактики нейроциркуляторної дистонії ви пропонуєте? – проф. Міщиха Л.П.
* Які основні причини появи нейроциркуляторної дистонії ви можете назвати? – Хрущ О.В.