**Протокол**

**захисту курсових робіт**

**від 02.06.2020р.**

**Присутні:** к. психол. н., доц., Хрущ О. В.; к. психол. н., доц., Іванцев Н. І.; к. психол. н., Іванцев Л.І., к. психол. н., доц., Матейко Н. М. та студенти 3-го курсу спеціальності 053 «Психологія» заочної форми навчання.

**СЛУХАЛИ:** захист курсових робіт студентів.

**Виступили:**

1. Іванюк В.Я. студентка III курсу, групи ПС (з)-31 спеціальності  053 «Психологія».

Тема: "Спрямованість у майбутнє та проблеми сенсу життя у юнацькому віці".

Керівник: кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Н.І.

Запитання:

1. Доц. Хрущ О.В.: Чим характерні змістовно-життєві роздуми осіб юнацького віку? На що вони спрямовані?

**Відповідь достатня.**

**2.** Доц.Іванцев Л.І.: Чи мають вікові відмінності динамічні й змістові характеристики успіху? Чим вони визначаються?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка: 80б.**

2. Олійник М.В. студентка III курсу, групи ПС (з)-32 спеціальності  053 «Психологія».

Тема: «Особливості прояву депресивних станів у юнацькому віці та шляхи їх подалання»

Керівник: кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Л.І.

Питання:

1. Доц. Хрущ О. В.: Які є особливості прояву депресивних станів у юнацькому віці?

**Відповідь достатня**.

2. Доц. Іванцев Л.І.: Які дані були Вами отримані при застосуванні методики В.Зунге? Наскільки поширена проблема на даний час юнацької депресії в Україні?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка - 75 б.**

3.Андрусишин Х.О. студентка III курсу, групи ПС (з)-31 спеціальності  053 «Психологія».

Тема: «Психологічні особливості життєвих стратегій у юнацькому віці».

Керівник: кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Л.І.

Запитання:

1.Доц. Матейко Н.М. : Охарактеризуйте особливості фомування життєвих стратегій у юнацькому віці.

**Відповідь повна.**

2. Доц. Іванцев Л.І.: Перелічіть основні вектори роботи для розвитку та реалізації смисложиттєвих орієнтацій у юнацькому віці.

**Відповідь повна**

**Оцінка - 85 б.**

4. Зінько В. М. студент III курсу, групи ПС (з)-31 спеціальності  053 «Психологія».

Тема: «Насильство в сім’ї. Насилля та його вплив на становлення особис-тості.»

Керівник: кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Л.І.

Запитання:

1.Доц. Хрущ О.В.: Які методи були використані в дослідженні? Що показало проведене дослідження? Чи підтвердилася Ваша гіпотеза?

**Відповідь достатня.**

2.Доц. Іванцев Н.І.: Які є способи та методи психологічної реабілітації для жертв домашнього насилля?

**Відповідь повна.**

**Оцінка - 85 б.**

5.Рачій Л. Я. студентка III курсу, групи ПС (з)-31 спеціальності  053 «Психологія».

Тема: «Особливості прояву депресивних станів в юнацькому віці та шляхи їх подолання»

Керівник: кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Л.І.

Запитання:

доц. Матейко Н.М.: Які особливості прояву депресивних розладів у ранньому юнацькому віці? Які бувають наслідки депресії?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка – 70 б.**

6. Драгомаца Л.В. студентка III курсу, групи ПС (з)-31 спеціальності  053 «Психологія».

Тема: «Девіантна поведінка осіб раннього юнацького віку: причини виникнення та корекція**»**

Керівник: кандидат психологічних наук, доцент Іванцев Л.І.

Запитання:

доц. Іванцев Н. І.: Що є передумовою розвитку невротичних властивостей

особистості? 2) Які існують шляхи профілактики девіантної поведінки ?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка – 70 б.**

**7.** Скорупська Н.І. студентка III курсу, групи ПС (з)-31 спеціальності  053 «Психологія».

Тема: «Синдром «емоційного вигорання» у студентів-психологів: особливості прояву та профілактика».

Керівник: кандидат психологічних наук, Іванцев Л. І.

Запитання:

1.Доц. Хрущ О.В.: Які особливості прояву та детермінанти синдрому «професійного вигорання» у студентів? Які існують методики подолання синдрому вигорання?

**Відповідь достатня.**

2. Доц. Іванцев Л.І. : Як можна диференціювати норму і патологію

емоційного напруження ?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка - 75 б.**

8.Тринчук Ю., студентка III курсу, групи ПС(з)-32 спеціальності 053 "Психологія".

Тема: « Причини затримки психічного розвитку дітей ».

Керівник: к.п.н., доц. Хрущ О.В.

Запитання:

доц. Хрущ О.В.: Назвіть групи причин, які можуть зумовити ЗПР.

**Відповідь достатня.**

**Оцінка: 85б.**

9. Пендиківська Х. ( Бурбан )студентка III курсу, групи ПС(з)-32 спеціальності 053 "Психологія".

Тема: « Особливості психокорекції страхів у дітей молодшого шкільного

віку ».

Керівник: к.п.н., доц. Хрущ О.В.

Запитання:

доц. Іванцев Л.І.: Які провідні страхи властиві дітям молодшого шкільного віку?

**Відповідь повна.**

**Оцінка - 90 б.**

10. Ліуш Л., студентка III курсу, групи ПС(з)-32 спеціальності 053 "Психологія".

Тема: « Психологічні кризи зрілого віку ».

Керівник: к.п.н., доц. Хрущ О.В.

Запитання:

доц. Іванцев Н.І.: У чому полягає суть завершальної ( восьмої ) життєвої кризи за Е.Еріксоном?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка: 85б.**

11. Лозяк М., студентка III курсу, групи ПС(з)-32 спеціальності 053 "Психологія".

Тема: « Індивідуальні особливості психосоматичних хворих ».

Керівник: к.п.н., доц. Хрущ О.В.

Запитання:

доц. Хрущ О.В. : Назвіть три типи неспецифічних реакцій адаптації.

**Відповідь достатня.**

**Оцінка: 80б.**

12.Гальчук Т., студентка III курсу, групи ПС(з)-32 спеціальності 053 "Психологія".

Тема: « Самореалізація особистості у професійній діяльності ».

Керівник: к.п.н., доц. Хрущ О.В.

Запитання:

доц. Іванцев Н.І.: Які детермінанти рівня домагань за К.Левіним?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка: 88б.**

13. Кицмен С., студентка III курсу, групи ПС(з)-32 спеціальності 053 "Психологія".

Тема: « Емоційний інтелект в контексті розвитку особистості ».

Керівник: к.п.н., доц. Хрущ О.В.

Запитання:

доц. Іванцев Л.І.: Які особливості притаманні методиці креативного поля ( Д. Богоявленська)?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка: 75б.**

14. Андрішак М. Я студентка ІІІ курсу, групи ПС(з)-31 спеціальність 053 «Психологія».

Тема: «Патопсихологічна характеристика відчуттів та сприйняття»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Іванцев Л.І. : Якими методиками можна досліджувати розлади сприймання ?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка 80 б.**

15.Бурба К. Е. студентка ІІІ курсу, групи ПС(з)-31 спеціальність 053 «Психологія».

Тема: «Психологічні чинники виникнення розладів харчової поведінки у дівчат та жінок молодого віку»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Хрущ О.В.: Які причини виникнення розладів харчування?

**Відповідь повна**

**Оцінка 90б.**

16. Вельган Т. Р. студентка ІІІ курсу, групи ПС(з)-32 спеціальність 053 «Психологія».

Тема: «Психологічні чинники шкільної неуспішності»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Матейко Н.М. : Які ви можете назвати нейропсихологічні чинники шкільної неуспішності?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка 75б.**

17. Гулик Г. М. студентка ІІІ курсу, групи ПС(з)-31 спеціальність 053 «Психологія».

Тема: «Психологічні особливості депресивних розладів у студентської молоді»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Хрущ О.В. : Які методики ви використовувала для дослідження депресії?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка 80 б.**

18. Дутчак У. студентка ІІІ курсу, групи ПС(з)-31 спеціальність 053 «Психологія».

Тема: «Невротичні розлади у хворих серцево-судинної системи»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Матейко Н.М. : Які причини появи серцево-судинних захворювань?

**Відповідь задовільна.**

**Оцінка 60 б.**

19. Зьола Т. М. студентка III курсу, групи ПС(з)-31 спеціальності 053 “Психологія”.

Тема: «Шляхи збереження психічного здоров’я підлітків у сучасній школі»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Іванцев Л.І. : Що таке психічне здоров’я?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка 70 б.**

20.Казмірчук У. студентка III курсу, групи ПС(з)-31 спеціальності 053 “Психологія”.

Тема: «Вплив пережитого в дитинстві насилля на формування особистісних розладів»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Хрущ О.В. : Які методики використали в дослідженні?

**Відповідь достатня.**

**Оцінка 70 б.**

21. Левицької О. В. студентка III курсу, групи ПС(з)-32 спеціальності 053 «Психологія».

Тема: «Спрямованість у майбутнє та пошук сенсу життя підлітками»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Хрущ О.В. : Що Ви вкладаєте у поняття сенс життя?

**Відповідь достатня**

**Оцінка 75 б.**

22. Луканюк А. Т. студентка III курсу, групи ПС(з)-31 спеціальності 053 «Психологія».

Тема: «Психологічна корекція та профілактика дитячих страхів»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Матейко Н.М. : Які страхи є віковими, зокрема в дитячому віці?

**Відповідь достатня**

**Оцінка 80 б.**

23. Мельник О. М. студентки ІІІ курсу, групи ПС (з) – 31 спеціальності 053 «Психологія».

Тема: «Вплив Інтернет-залежності на формування ціннісних орієнтацій у підлітковому віці»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Іванцев Л.І. : Чи впливає інтернет-залежність на формування цінностей?

**Відповідь достатня**

**Оцінка 80 б.**

24. Цибик В.В., студентка III курсу, групи ПС(з)-31 спеціальності 053 «Психологія».

Тема: «Емоційна депривація як порушення раннього емоційного розвитку» Керівник : к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Матейко Н.М. : Які є види деривації в дитячому віці?

**Відповідь задовільна**

**Оцінка 60 б.**

25.Чик І. В. студентка III курсу, групи ПС(з)-31 спеціальності 053 «Психологія».

Тема: «Вплив психотравмуючих ситуацій на формування невротичної поведінки студентської молоді»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Хрущ О.В. : Що таке невротична поведінка?

**Відповідь достатня**

**Оцінка 70 С**

26. Мельська С.І. студентка III курсу, групи ПС(з)-31 спеціальності 053 «Психологія» - **другий талон**

Керівник : к.п.н., доцент Матейко Н.М.

27.Городецька В.В. студентка III курсу, групи ПС(з)-31 спеціальності 053 «Психологія».

Тема: « Особливості протікання межових станів у підлітків»

Керівник: к.п.н., доцент Матейко Н.М.

Запитання:

доц. Матейко Н.М. : Які стани відносяться до межових? Які методики використовують при патопсихологічному дослідженні межових розладів?

**Відповідь достатня**

**Оцінка 70 С**