

Організація діяльності психолога в закладах охорони здоров'я

Дисципліна вільного вибору, 1 семестр, 3 кредити ЄКТС.



Викладач:

к. психол. н., доцент кафедри загальної та клінічної психології, керівник волонтерського проєкту «Лікар Свято» (<https://www.facebook.com/likarsvyato/>), керівник практики у лікувальних закладах, фахівчиня Проектно-освітнього центру «Агенти змін»

Мирослава Миронівна Кулеша-Любінець.

Підвищення кваліфікації:

1. Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії наркології та медичної психології, план і звіт про наукове стажування, «Новітні технології діагностики та психотерапія осіб з психічними розладами», 180 год., 22.04.2016 р.
2. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії, БФ «Надія по всьому світові», навчальний курс «Діти і війна. Техніки зцілення», сертифікат, м. Івано-Франківськ, 24 год., 16.12.2015 р., сертифікат.
3. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, навчальний курс «Аналітична інтерпретація символів», 170 год., сертифікат, 31.05.2007 р., сертифікат.

Вивчення курсу «Організація діяльності психолога в закладах охорони здоров'я» допоможе майбутнім психологам глибше ознайомитися зі специфікою професійною діяльності психолога у лікувально-профілактичних закладах різного профілю.

Які результати навчання студентів?

- Знання вітчизняного та зарубіжного досвіду професійної діяльності психолога в закладах охорони здоров'я.
- Знання особливостей психологічного супроводу пацієнтів в закладах охорони здоров'я.
- Знання про психічну організацію хворої людини, яка перебуває на стаціонарному лікуванні.
- Знання специфіки професійної діяльності психолога лікувально-профілактичних закладах різного типу (центри психічного здоров'я, дитячі лікарні, різні відділення багатопрофільних лікарень, у тому числі, онкогематологічне, пологові будинки, реабілітаційні центри, санаторії та ін.).
- Навички роботи з хворими дітьми та їх батьками через казкотерапію, лист-підтримки та ін.
- Навички робити психологічний прогноз щодо розвитку дитини, яка перебуває на стаціонарному лікуванні.
- Навички розробляти просвітницькі матеріали з питань зниження психоемоційної напруги у дітей та дорослих, які перебувають на лікуванні в закладах охорони здоров'я.