***ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ***

***з комплексного іспиту професійно-орієнтованого блоку дисциплін***

***ОП «Клінічна та реабілітаційна психологія»***

**Сучасні дослідження у клінічній психології**

1. Предмет та завдання клінічної психології. Розділи клінічної психології.
2. Співвідношення понять «норма», «патологія», «хвороба», «здоров’я», «розлад». Критерії психічного розладу.
3. Критерії психічного здоров’я (за ВООЗ). Сучасні проблеми охорони психічного здоров'я в Україні.
4. Нозологічна та описово-феноменологічна парадигми діагностики розладів психічного здоров’я.
5. Характеристика патопсихологічних регістр-синдромів.
6. Поняття про стрес, стресостійкість, копінг-стратегії, механізми психологічного захисту. Загальний адаптаційний синдром (за Г. Сельє).
7. Типи психологічного ставлення до хвороби. Поняття про агравацію, симуляцію, дисимуляцію.
8. Невротичні реакції, невротичні стани, невротичний розвиток особистості. Теорії розвитку невротичних розладів.
9. Класифікація невротичних розладів. Сучасні методи корекції невротичних розладів.
10. Критерії діагностики та методи психотерапії посттравматичного стресового розладу.
11. Загальна характеристика розладів особистості. Критерії діагностики розладів особистості.
12. Психологія осіб з внутрішніми захворюваннями. Специфіка діяльності клінічного психолога в терапевтичному відділенні.
13. Психологія осіб в доопераційний та післяопераційний період.
14. Психологія осіб з онкопатологією. Специфіка діяльності клінічного

психолога з важкими хворими.

1. Сучасні методи психопрофілактики розладів психічного здоров’я.

**Основи психосоматики та соматопсихології**

1. Поняття про психосоматику. Психосоматичні співвідношення у нормі та патології.

2. Основні теорії виникнення психосоматичних розладів.

3. Поняття про соціопсихосоматику. Соціокультурні категорії у сучасній психосоматиці.

4. Класифікація психосоматичних розладів (за Чабаном. О., Хаустовою О.).

5. Алгоритм діагностики психосоматичних розладів.

6. Методи психотерапії у психосоматиці.

7. Психогігієна у психосоматиці.

8. Поняття та види психотравми. Чинники, що впливають на характер переживання травми.

9. Втрата як травмувальна ситуація.

10. Методи роботи з травматичними станами залежно від етапів травматизації.

11. Характеристика осіб з захворюваннями серцево-судинної системи. Особливості їх психокорекції.

12. Характеристика осіб з захворюваннями дихальної системи. Особливості їх психокорекції.

13. Психологічні передумови виникнення захворювань шлунково-кишкового тракту та харчової поведінки.

14. Характеристика осіб з захворюваннями шлунково-кишкового тракту. Особливості їх психокорекції.

15 Характеристика осіб з захворюваннями видільної системи. Особливості їх корекції.

16. Психологічні передумови виникнення захворювань репродуктивної системи.

17. Характеристика осіб з захворюваннями шкіри. Особливості їх психокорекції.

18. Психологічні передумови виникнення захворювань опорно-рухового апарату.

19. Психологічні передумови виникнення захворювань ендокринної системи.

20. Психосоматичні розлади у дітей. Сімейна психотерапія як основний

напрям роботи з дітьми.

**Реабілітаційна психологія**

1. Основні поняття та історичний розвиток реабілітології.
2. Предмет реабілітаційної психологіЇ .
3. Основні поняття реабілітології. Базові чинники в психологічній реабілітації.
4. Принципи реабілітаційного процесу.
5. Особливості формування Я-концепції людини у кризі здоров’я та людини з особливими потребами. Соціальна стигматизація.
6. Ставлення до хвороби і здоров’я як чинник успішної реабілітації.
7. Внутрішня картина здоров’я. Компоненти ВКЗ.
8. Внутрішня картина здоров’я. Компоненти ВКЗ. Сенситивний компонент. Реабілітація через оптимізацію сенситивного компоненту.
9. Внутрішня картина здоров’я. Компоненти ВКЗ. Когнітивний компонент. Реабілітація через оптимізацію когнітивного компоненту. Навчання дорослих.
10. Внутрішня картина здоров’я. Компоненти ВКЗ. Ціннісно-мотиваційний компонент. Реабілітація через оптимізацію ціннісно-мотиваційного компоненту.
11. Внутрішня картина здоров’я. Компоненти ВКЗ. Поведінковий компонент. Реабілітація через оптимізацію поведінкового компоненту.
12. Оптимізація внутрішньої картини здоров’я як чинник успішної реабілітації.
13. Вікові аспекти реабілітації.
14. Мотивація в реабілітології. Індивідуальний підхід та нестандартні інтервенції.
15. Психологія та реабілітологія кризових станів, психологічний супровід кризових станів.
16. Психодіагностика осіб, що пережили травмівну подію.
17. Реабілітація дітей та підлітків. Гіперопіка родителів як загроза реабілітації.
18. Реабілітація дорослих. Реабілітація у геронтології.
19. Кардіореабілітація. Нейрореабілітація.. Профілактика, супровід. лікування та психологічна реабілітація кардіологічних хворих.
20. Особливості діяльності в мультидисциплінарній команді.

**Когнітивно поведінкова терапія в реабілітації**

1. Базові принципи КПТ. Когнітивний принцип. Поведінковий принцип. Принцип континууму. Принцип «тут і тепер»..
2. Базові принципи КПТ Принцип інтерактивної системи: когніції/думки, почуття або емоції, поведінка, фізіологія.
3. Автоматичні думки. Виявлення автоматичних думок. Особливості автоматичних думок.
4. Пояснення пацієнту природи автоматичних думок. Виявлення автоматичних думок. Виявлення проблемної ситуації.
5. Відмінності між автоматичними думками і інтерпретаціями. Поточнення автоматичних думок, що запам'яталися
6. Структура першої терапевтичної сесії.
7. Цілі і структура першої терапевтичної сесії.
8. Навчання пацієнта когнітивної моделі. Очікування від терапії.
9. Роз'яснення пацієнтові природи його розладу.
10. Підведення підсумків сесії і визначення домашнього завдання. Зворотній зв'язок.
11. Друга і наступні сесії: структурування і формат.
12. Коротка оцінка стану і настрою пацієнта. Зв'язок поточної сесії з попередньою.
13. Аналіз домашнього завдання. Обговорення питань порядку денного, визначення нового домашнього завдання і періодичне підведення підсумків. Заключне підведення підсумків і зворотний зв'язок.
14. Автоматичні думки. Виявлення автоматичних думок. Особливості автоматичних думок.
15. Відмінності між автоматичними думками і інтерпретаціями. Відмінності між більш і менш значущими автоматичними думками. Навчання пацієнтів розпізнаванню автоматичних думок.

**Психодіагностика та психокорекція в соматичній клініці**

1. Предмет вивчення психодіагностики та психокорекції і їх специфічні особливості в умовах соматичної клініки.
2. Характеристика методів психодіагностики та психокорекції як інструментів пізнання та прогресивних особистісних змін і розвитку.
3. Методологічні та етико-професійні проблеми використання методів психодіагностики.
4. Гуманістична парадигма як методологічна основа діяльності практичного психолога.
5. Роль і значення неформалізованих методів (спостереження, бесіда, інтерв’ю, аналіз різноманітних продуктів діяльності) в клінічних умовах.
6. Проективні та інтерактивні методи діагностики.
7. Розвивальна та психокорекційна діяльність практичного психолога з позицій гуманістичної парадигми.
8. Вплив феноменології самосвідомості на процес саморегуляції поведінки суб’єкта.
9. Базові техніки психокорекції.
10. Конструктивні та деструктивні функції механізмів психологічного захисту.
11. Синдром посттравматичного стресового розладу (СПТСР) як особливий комплекс психологічних проблем.
12. Клінічні симптоми посттравматичного стресу.
13. Методи психокорекції негативних емоційних станів та методи усунення наслідків психотравми.
14. Основні навички, необхідні для подолання негативних емоційних станів.
15. Тренінг емоційної стійкості суб’єкта.
16. Емоційні розлади: методи виявлення та подолання депресії.
17. Методи подолання страху.
18. Методи діагностики та подолання тривоги.
19. Методи діагностики та подолання внутрішніх конфліктів.
20. Методи подолання кризових станів та психічних травм.

**Психологія релігії**

1. Предмет психології релігії. Дедуктивне ядро (дедуктивний мінімум) релігії. Психорегулятивний критерій істинності духовної цінності, зокрема релігійної.

2. Мотиваційно-динамічна матриця релігії (компенсація обмежених можливостей людини).

3. «Екзистенційний Абсурд». «Духовна нудота». «Тривога долі й смерті». «Тривога порожнечі та відсутності смислу життя».

4. Диспозиція «Всупереч Абсурду» та «Втеча від Абсурду» (за А. Камю). «Смерть Бога» і «Смерть Людини».

5. Психологія благодатних чудес та Богоявлень. Досвід смерті.

6. Індивідуальний релігійний досвід. Містичний екстаз. Типи віри в Бога і типи релігійності особистості.

7. Психологія авторитарних і гуманістичних релігій та конфесій (за Е. Фроммом). Психорегулятивний потенціал гуманістичної віри в Бога.

8. Основний психологічний зміст моралі, моральності, духовності, совісті особистості. Психологічні аспекти християнської моралі.

9. Основний психологічний зміст почуття любові та її видів (агапе, ерос, філія, сторге). Психологія християнської любові.

10. Основний психологічний зміст первісної магії, анімізму, релігійного культу.

**Психологічне консультування в реабілітаційному процесі**

1. Консультування клієнтів із суїцидальними намірами.

2. Консультування асоціальних особистостей.

3. Консультування несамостійних і маломотивованих клієнтів.

4. Консультування обсесивних клієнтів.

5. Консультування у ситуації втрати близької людини.

6. Особливості консультативної роботи з емоційними проблемами: депресивні і фобічні стани, страх і тривога.

7. Психологічна допомога дітям, які постраждали від насилля.

8 Психологічна допомога дорослим, які постраждали від насилля.

9. Допомога клієнтам із залежностями та їх родичам. Основні принципи консультативної роботи із залежностями.

10. Консультування клієнтів з психосоматичними порушеннями.

11. Особливості консультування клієнтів з вадами саморегуляції.

12. Модель особистості ефективного консультанта.