

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма «Реабілітаційна психологія»
Спеціальність 053 Психологія
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи управління проєктами
Освітня програма	«Реабілітаційна психологія»
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	3 / 6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
2. Опис дисципліни	
<p>Предметом вивчення курсу «Основи управління проєктами» є теоретичний аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду організації проєктної діяльності психолога, а також формування вміння оформляти апікаційну форми проєктної заявки. Дисципліна поглиблює теоретичні знання студентів з «Соціальної психології», «Психології мотивації поведінки та діяльності», «Психологія управління» та ін., розширює уявлення про особливості управління проєктами у професійній діяльності психолога.</p> <p>Мета: формування у студентів теоретичних уявлень та практичних навичок управління проєктами у діяльності психолога.</p> <p>Завдання: вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду управління проєктами; ознайомлення студентів із специфікою управління соціальними проєктами у професійній діяльності психолога; формування навичок використання методів аналізу досліджуваної проблеми та оформлення орієнтовної апікаційної форми проєктної заявки.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	

3. Структура курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
<p>ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА</p> <p>Сутність проєктної діяльності та процесу управління проєктами. План, програма, проєкт: співвідношення понять. Коротка історія методів управління проєктами. Класифікація проєктів. Специфіка проєктної діяльності психолога.</p>	<p>Лекція - 2 год, Семінарське /практичне заняття - 2 год.</p>	<p>2,3,4,5, 14</p>	<p>законспектувати методи генерації нових ідей і вирішення нестандартних завдань.</p> <p><i>Джерело:</i> Ноздріна Л. В., Яшук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. Режим доступу: file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf -знайти в мережі Інтернет відеопрезентацію одного проєкту та проаналізувати її. Міркування записати у конспекті</p>	<p>Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2+2 б.</p>	<p>2 тиждень</p>

<p>ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ</p> <p>Психологія управління проєктом. Області знань управління проєктом. Стандарти і методики управління проєктом. Життєвий цикл проєкту. Цілі, завдання, результати і стратегія проєкту. Управління соціальними проєктами як напрям діяльності психолога (на прикладі проєктів «Лікар Свято», "School of Mental Health" та ін.).</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 2 год.</p>	<p>2, 3, 4, 5, 11, 13, 14</p>	<p>-ознайомитися зі стандартами управління проєктами; -законспектувати особливості управління соціальними проєктами та ознайомитися з діяльністю соціального проєкту «Лікар Свято» <i>Джерела:</i> 1. Кулеша-Любінець М., Мигович Т. Особливості розробки та реалізації соціальних проєктів. Режим доступу: http://agentyzmin.pnu.edu.ua/consaltings/test 2. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проєктів в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 1 (106). С.37-43. 3. Сайт проєкту «Лікар Свято»: https://www.facebook.com/likarsvyato/</p>	<p>Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б</p>	<p>3 тиждень</p>
---	---	-------------------------------	---	---	------------------

<p>ТЕМА 3. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ</p> <p><u>Семінарське заняття:</u> Організація системи управління проектами. Структура управління проектом. Розробка концепції проекту. Обґрунтування доцільності проекту. Проектний офіс (на прикладі Проектно-освітнього центру «Агенти змін» Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника).</p> <p><u>Практичне заняття:</u> на практичному занятті заповнити апікаційну форму проектної заявки та презентувати власний</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 4 год.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 14</p>	<p>визначити та законспектувати особливості організації управління проектами (на прикладі діяльності Проектно-освітнього центру «Агенти змін» ПНУ).</p> <p>Джерела: 1.Кропельницька С. О., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М., Криховецька З. М., Кондур О. С. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку "Університету 4.0" // Модернізація економіки України: тенденції та проблеми: моногр / за наук. Ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ТНЕУ, 2020. 320 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file</p>	<p>Усне (письмове) опитування – 5+5 б. самостійна робота – 2+5 б.</p>	<p>4,5 тижні</p>
--	---	--------------------------	---	---	------------------

<p>проект. Мета – визначити актуальну проблему, завдання, результати вашого проекту.</p>			<p>/d/1Dl3aD74BKs8jVOQC8TjB4chlODbyBeUX/view 2. Сайт Центру: http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua - заповнити апікаційну форму проектної заявки,</p>		
<p>ТЕМА 4. ОТОЧЕННЯ ТА УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ Учасники проекту. Загальна характеристика команди проекту. Формування команди проекту. Класифікації команд. Мотиваційні аспекти роботи в команді. Ініціатор проекту. Психологічна характеристика менеджера проекту. Шляхи формування «soft skills» в учасників проекту.</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 2 год.</p>	<p>2, 3, 4, 5, 6, 14</p>	<p>зробити підбірку 5 технік розвитку «soft skills» в учасників проекту; - визначити у себе рівень комунікабельності, мотивації до успіху і рівень лідерських якостей, застосовуючи валідні психодіагностичні методики</p>	<p>Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2+2 б. КСР</p>	<p>6 тиждень 7 тиждень</p>
<p>ТЕМА 5. ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОЄКТУ Сутність планування проекту. Призначення й види планів. Шаблон плану управління проектом. Система планування проекту.</p>	<p>Лекція – 2 год., Семінарське / практичне заняття - 2 год.</p>	<p>2, 3, 4, 5, 14</p>	<p>здійснить підбірку відеофільмів про особливості діагностики Ганта та розписати заходи вашого проекту за допомогою діаграми Ганта</p>	<p>Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б.</p>	<p>8 тиждень</p>

Сіткові і календарні методи планування. Поняття про діаграму Ганта.					
ТЕМА 6. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ВИТРАТ, ЧАСУ І РОЗКЛАДУ ПРОЄКТУ Планування витрат і оцінка вартості проєкту. Оцінка тривалості робіт. Розробка розкладу проєкту. Поняття про оптимізацію плану проєкту	Лекція – 2 год., Семінарське /практичне заняття – 2 год.	2, 3, 4, 5, 14	заповнити орієнтовну аплікаційну форму бюджету соціального проєкту	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б Контрольна робота – 10 б	9 тиждень 10 тиждень
ТЕМА 7. КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ Суть процесу контролю проєкту. Моніторинг та оцінка проєкту: співвідношення понять. Інструменти контролю виконання проєкту. Моніторинг і контроль ризиків.	Семінарське /практичне заняття – 2 год.	2, 3, 4, 5, 14	ознайомитися та законспектувати класифікацію ризиків проєкту за ступенем ймовірності та наслідків <i>Джерело:</i> Управління проєктами: навчальний посібник./ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. file:///D:/DMM_UP_2017.pdf	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б.	11 тиждень
ТЕМА 8. ВІТЧИЗНЯНІ ТА ЗАРУБІЖНІ ГРАНТОВІ КОНКУРСИ Поняття про грантову програму-конкурс. Відмінність вітчизняних і	Семінарське /практичне заняття – 2	1, 2, 3, 4, 5	здійснити підбірку актуальних 10 вітчизняних та зарубіжних грантових пропозицій соціального спрямування.	Усне (письмове) опитування - 5 б самостійна робота – 2 б. КСР	12 тиждень 13 тиждень

<p>міжнародних грантових конкурсів. Особливості місцевих грантових програм (на прикладі «Тепле місто», «Urban Space 100», «Бюджет участі» та ін.). Пошук актуальних грантових можливостей через веб-ресурси.</p>	<p>год.</p>		<p>Законспектувати особливості конкурсної пропозиції одного (на вибір)</p>	<p>Тестування за модулями – 20 б.</p>	<p>14 тиждень</p>
--	-------------	--	--	---------------------------------------	-------------------

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним і підсумковим контролюми. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній та письмовій формі (опитування, тестування, контрольна робота, самостійна робота). Підсумковий контроль здійснюється у формі двох тестувань за змістовими модулями.

Розподіл балів, що отримують студенти

Накопичення балів під час вивчення дисципліни								Всього
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
Семінарські заняття – 45 б.							100	
Самостійна робота (КСР) – 25 б.								
Контрольна робота – 10 б.								
Тестування за модулями – 20 б.								

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, де 45 балів відводиться на усне та письмове опитування студентів, 20 балів – на оцінку тематичного тестування, 25 балів – на виконання самостійної роботи та 10 балів – на контрольну роботу.

Залік з курсу «Основи управління проектами» виставляється за загальною сумою балів з усіх виконаних завдань, що передбачені робочою програмою.

Самостійна робота студентів оцінюється залежно від виду роботи. За конспектування матеріалів з актуальних питань проектної діяльності, підбірку технік розвитку «soft skills», методів генерації нових ідей, проведення психодіагностики та ін. – 2 бали; за заповнення аплікаційної форми проектної заявки та презентацію власного проєкту – 5 балів.

Вимоги до оцінювання самостійної роботи студентів:

Завдання, які оцінюються у 2 бали: 2 бали виставляється у тих випадках, якщо завдання здані вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності. 1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно. 0 балів виставляється, якщо завдання не здано.

Завдання, які оцінюються у 5 балів: 5 балів виставляється, якщо завдання виконане вчасно і в повному обсязі з дотриманням правил академічної доброчесності, є креативними, відповідає обраній темі і меті. 4 бали виставляється, якщо завдання здано вчасно і у повному обсязі, проте є незначні помилки. 3 бали виставляється, якщо завдання виконане не в повному обсязі, або дещо не відповідає обраній темі чи вимогам, є певні неточності у змісті, не вказано джерела. 2-1 бал виставляється, якщо завдання не здано у повному обсязі або невчасно, зміст поданий невірно. 0 балів виставляється, якщо завдання не виконано.

Для оперативного опитування студентів на семінарських заняттях використовують **тестовий контроль знань**, що містить завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, завдання на встановлення правильної відповідності, завдання на встановлення правильної послідовності. Сукупна кількість балів за тематичне тестування за змістові модулі – 20 балів.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді передбачають перевірку цілої низки знань, умінь, навичок (знання термінів, процесів тощо, вміння конкретизувати, вміння виділяти головне, вміння визначати передумови, причини, приводи та сутність психічних явищ). Завдання вважається виконаним, якщо студент вказав правильний варіант відповіді, і оцінюється у 0,5 бала; якщо студент вказав неправильну відповідь – 0 балів.

Завдання на устанавлення правильної відповідності (логічні пари). До кожного завдання подано інформацію, що позначено цифрами (лівий стовпчик) та буквами (правий стовпчик). Виконуючи завдання, необхідно устанавити відповідності між двома групами інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Кожна правильно визначена логічна пара оцінюється в один бал. Максимальна кількість балів за завдання – 2

Завдання на устанавлення правильної відповідності. До кожного завдання подано перелік процесів, симптомів тощо, позначених буквами. Їх необхідно розташувати у правильній послідовності. Завдання вважається виконаним, якщо студент визначив правильну послідовність, і оцінюється в 1 бал.

<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p><i>Контрольна робота</i> студентів максимально оцінюється у 10 балів. При цьому. 9-10 б. виставляється, коли питання контрольної роботи розкриті повністю, наведені приклади описаних явищ, подано обґрунтування виникнення того чи іншого явища. 8-7 б. виставляються у разі недостатнього аналізу явища на основі теорій та моделей, наведено лише один приклад, питання розкрито не в повній мірі, проте студент дав відповіді на всі питання. 6-5 б. за контрольну роботу виставляється, коли студент не відповів на одне питання контрольної роботи, проте дав часткові відповіді на решта і не навів приклади описаних явищ. 4-3 б. виставляється, коли студент не відповів на половину питань, проте дав часткові малозмістовні відповіді на решта. 2-1 б. виставляється студенту, який не відповів на жодне питання, або у відповідях не розкритий зміст питання.</p>																			
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Оцінюються за 5-ти бальною системою. При цьому, студенти здійснюють огляд літератури за ключовими поняттями теми, анують та конспектують першоджерела, оформляють відповіді на питання семінару, дискутують з приводу специфіки управління проектами у діяльності психолога. Усне опитування студентів може здійснюватись індивідуально або фронтально. Пропущені заняття відпрацьовуються протягом місяця (усно або ж за допомогою тестів) після пропущеного заняття. Самостійна робота (конспект) повинні бути здані до завершення змістового модуля з теми. Форми оцінювання в університеті регламентуються згідно Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). Облік навчальної роботи студентів здійснюється в електронному журналі згідно Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (нова редакція) (https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zurnal.pdf). У випадку неатестації здобувачів освіти з дисципліни «Практикум з клінічної психології» студенти мають право на повторне вивчення курсу, що регламентовано Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf).</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання заліку</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Університетська</th> <th>Національна</th> <th>Шкала ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">Зараховано</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Не зараховано</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Університетська	Національна	Шкала ECTS	90 – 100	Зараховано	A	80 – 89	B	70 – 79	C	60 – 69	D	50 – 59	E	26 – 49	Не зараховано	FX	0-25	F
Університетська	Національна	Шкала ECTS																		
90 – 100	Зараховано	A																		
80 – 89		B																		
70 – 79		C																		
60 – 69		D																		
50 – 59		E																		
26 – 49	Не зараховано	FX																		
0-25		F																		

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні														Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Лекції															0
Семінарські заняття		5	5	5	5	5		5	5		5	5			45
Самостійна робота (КСР)							13						12		25
Тестування за модулями														20	20
Контрольна робота										10					10
Всього за тиждень	0	5	5	5	5	5	13	5	5	10	5	5	12	20	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Персональний комп'ютер для студента/Work Station for student CCPV; Celeron-G3900 28 Ghz(DDR4 RAMC PC 2133/MB ASUS H 110M-K)

Література

Основна:

1. Кропельницька С. О., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М., Криховецька З. М., Кондур О. С. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку "Університету 4.0" // Модернізація економіки України: тенденції та проблеми: моногр / за наук. Ред. канд. екон. наук, доц. Н. Є. Кульчицької. Чортків: ТНЕУ, 2020. 320 с. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1D13aD74BKs8jVOQC8TjB4chlODbyBeUX/view>
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. Режим доступу: <file:///D:/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf>
3. Управління проектами: навчальний посібник../ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. file:///D:/DMM_UP_2017.pdf
4. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів (М. М. Кулеша-Любінець та ін.); за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с. Режим доступу: <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/наші-послуги/посібник-з-управління-проектами/>

Допоміжна:

5. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами. Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. 231 с.
6. Бушуев С. Д., Морозов В. В. Динамічне лідерство в управлінні проектами: Монографія/ Українська асоціація управління проектами. К., 1999. 312 с. Мова рос.
7. Гісь І. Хмарні технології як засіб формування інноваційного освітнього середовища: методичні рекомендації . Луцьк, 2016. 56 с.
8. Кропельницька. С.О. Проектна діяльність структурних підрозділів університету у контексті стратегічного розвитку університетів. Project approach and educational innovations in the context of integration into the European education area: the collection of materials of the international scientific and practical conference (March 21, 2018, Lodz) [Electronic resource]. Poland: Lodz, 2018. – P.127-130
9. Кропельницька Світлана, Цепенда Ігор. Агенти змін Івано-Франківської області. Стратегія розвитку. Часопис всеукраїнської мережі фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку РЕГІОНЕТ. 2019. №11. С.32-33
10. Кропельницька С. О. Нові підходи до відбору проектів стратегічного розвитку територій для державного фінансування. / Вісник Прикарпатського національного університету. Економіка. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2015. – Вип. XI. – С.262-270.
11. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Розроблення та реалізація соціальних проектів в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2019. № 1 (106). С.37-43.
16. Кропельницька С.О., Мигович Т.М., Кулеша-Любінець М.М. Проектно орієнтоване управління у соціальній сфері. Перспективні шляхи розвитку наукових знань (частина I): Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м.Київ, 26-27 січня 2019 року. Київ: МЦНД, 2019. С.17.
17. Кулеша-Любінець М., Мигович Т. Особливості розробки та реалізації соціальних проектів. Режим доступу: <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua/consaltings/test>
18. Тян Р. Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами: Підручник. — К: Центр навчальної літератури, 2003. — 224 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра загальної та клінічної психології факультету психології
Викладач (-і), гостьові лектори	кандидат психологічних наук, доцент Мирослава Миронівна Кулеша-Любінець
Контактна інформація викладача	myroslava.kulesha@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика курсу спрямована на активну взаємодію у групі студентів, атмосферу доброзичливості з дотриманням правил академічної доброчесності. Написання контрольної роботи є обов'язковим. У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) студент буде недопущений до здачі заліку (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-655-%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.10.2015-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf).
Пропуски занять (відпрацювання)	Відрацювати пропущені заняття студенти зможуть письмово (виконати тести та ін.) або усно протягом місяця після пропущеного заняття.
Виконання завдання	Студент набирає 45 балів – за усне (письмове) опитування на семінарських заняттях, 20 балів – за тестування за змістовими модулями, 10 балів – за виконання контрольної роботи, 25 балів – за виконання самостійної роботи (КСР). Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог, проходять тестування (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-628.pdf).
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допустима.
Додаткові бали	Надаються за наукову та громадську активність студентів (3 бали).
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf).

Викладач _____ М. М. Кулеша-Любінець