


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

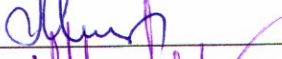
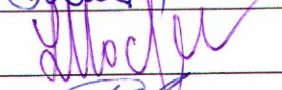
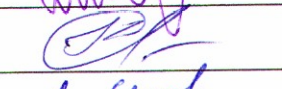
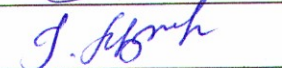
Голова Вченої ради  І. Є. Цепенда
(протокол № 6 від «26» червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2019 року

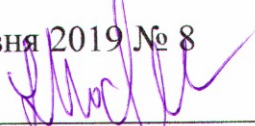
Ректор  І. Є. Цепенда
(наказ № 45/06-13 с від «31» липня 2019 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

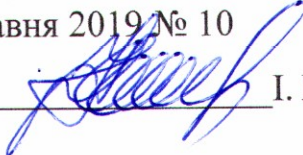
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Л. П. Міщиха
Члени проектної групи:  В. П. Москалець
 М. М. Кулеша-Любінець
 М. Б. Гасюк

ВНЕСЕНО:

Кафедрою загальної та клінічної психології
Протокол від «21» травня 2019 № 8
Завідувач кафедри  В. П. Москалець

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою філософського факультету
Протокол від «24» травня 2019 № 10
Голова вченої ради  І. М. Гоян

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від «31» липня 2019 № 45 / 06 – 13 с

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«31» липня 2019 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  І. Ф. Солонець

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» на засіданні кафедри загальної та клінічної психології (протокол від 18 жовтня 2018 року, № 3) і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 27 листопада 2018 року, № 11), введена в дію 27.11.2018 року (наказ № 73/06-13-с від 27 листопада 2018 року).

У 2019 році освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565). Освітньо-професійну програму змінено на засіданні кафедри загальної та клінічної психології (протокол від 21 травня 2019 року, № 8), затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 26 червня 2019 року, № 6), введено в дію з 31.07.2019 р. (наказ № 45/06-13-с від 31.07.2019 р.).

При оновленні освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» розроблена проектною групою у складі:

- 1. Міщиха Лариса Петрівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та клінічної психології, гарант освітньої програми;
- 2. Москалець Віктор Петрович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної;
- 3. Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології;
- 4. Гасюк Мирослава Богданівна** – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної та клінічної психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Серденько В. В.** – директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей;
- 2. Підлипна Л. В.** – директор обласного центру практичної психології та соціальної роботи, доцент кафедри теорії та методики викладання Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук;
- 3. Боринець Ю.О.** – психолог вищої категорії КНП «Прикарпатський обласний клінічний центр психічного здоров'я Івано-Франківської обласної ради», психотерапевт, член УСП;
- 4. Гаєвська О. В.** – практичний психолог КНП «Прикарпатський наркологічний центр Івано-Франківської обласної ради».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія»
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра загальної та клінічної психології
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Освітня кваліфікація : Бакалавр з психології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<i>Наявність акредитації</i>	Немає
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень,
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Умови вступу відбуваються відповідно до правил прийому ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
<i>Мова викладання</i>	Українська мова.
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2023 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-реабілітаційна-психологія/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними методами надання психологічної допомоги, спрямованої на профілактику, збереження, відновлення й підтримку психічного здоров'я і психологічного благополуччя особистості, які є комплексними та реалізуються в невизначених умовах.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність : 053 Психологія.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психологія особистості, поведінка, діяльність, вчинки; психотравма, психотравмівна ситуація, психологічна допомога, психологічна підтримка, психологічна реабілітація, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; оволодіння знаннями про психічне здоров'я та психологічне благополуччя і методи психологічної допомоги та реабілітації; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних і реабілітаційно-психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методи та методики, методи математичного аналізу, методи психологічного консультування та групової роботи, технології психологічної допомоги та психологічної реабілітації.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. <u>Орієнтована</u> на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології та реабілітаційної психології для успішного здійснення професійної діяльності. <u>Акцент</u> робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної психології, компетентного володіння методами психодіагностики, психологічної реабілітації, психопрофілактики, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності у сфері психології здоров'я.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта у галузі психології та реабілітаційної психології. Ключові слова: психологія, реабілітаційна психологія, психічні феномени, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Підготовка спеціалістів з реабілітаційної психології спеціальності 053 «Психологія» відбувається на засадах активної теоретично-пізнавальної та практично-дослідницької</p>

діяльності у лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах з використанням методик проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних та фасилітативних методів, інноваційних психотехнологій збереження та відновлення психічного і соматичного здоров'я та психологічного благополуччя, згідно зі стратегією Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ).

Освітньо-професійну програму (ОП) «Реабілітаційна психологія» розроблено з урахуванням Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (від 27 грудня 2017 р. № 1018-р) та інших законодавчих актів, що регулюють відносини з питань, пов'язаних з охороною здоров'я. Відтак вся структура ОП побудована на здобутті випускниками компетентностей на предмет психологічної допомоги в реабілітації – відновлення та підтримку функціонування особи у фізичній, емоційній, інтелектуальній, соціальній та духовній сферах із застосуванням методів психологічної та психотерапевтичної допомоги.

Засадничі основи ОП ввібрали в себе клієнтський запит та затребуваність у таких фахівцях на ринку праці (наслідки війни на Сході України, психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, ПТСР, депресивними станами тощо); особливості Карпатського регіону (функціонування медичних установ, реабілітаційних центрів області) і, відповідно, самої програми рекреаційних, лікувальних, оздоровчо-профілактичних заходів, що потребують фахівців саме такого рівня; пропозиції стейкхолдерів, керівників лікувальних установ та реабілітаційних центрів, психологів закладів охорони здоров'я щодо створення ОП; інтереси потенційних абітурієнтів та їхнє професійне самовизначення щодо оволодіння визначеними в ОП компетентностями.

Важливою складовою ОП є практично орієнтоване навчання, яке здійснюється на основі досвіду практичної роботи викладачів з надання психологічної допомоги населенню і психологічної реабілітації; логічно продуманій системі виробничих практик (3 курс – діагностична та просвітницько-профілактична практика, з базою проведення у закладах охорони здоров'я; 4 курс – консультаційна та реабілітаційна практика, з базою проведення у лікувально-профілактичних закладах, реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах, освітніх закладах та ін.).

Студенти мають можливість проходити виробничі практики на базі лікувально-профілактичних закладів, реабілітаційних центрів тощо, де здобувають практичні навички надання психологічної допомоги, під керівництвом досвідчених фахівців та викладачів вивчають впровадження нових методів психодіагностики, психологічного супроводу, реабілітації, психокорекції та психотерапії з пацієнтами відповідного профілю захворювань. Здобувачі ЗВО залучаються до науково-дослідної роботи на базі лікувальних та реабілітаційних центрів області, вивчають практичний досвід впровадження

	інклюзивної освіти на базі освітніх закладів. Для реалізації мети та завдань ОП створені відповідні навчальні дисципліни вільного вибору студента, які мають практичне спрямування і дають можливість означити свій власний професійний шлях щодо пріоритету вибору формату спрямування у реабілітації.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади). <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, середня, вища, інші види освіти, допоміжна діяльність у сфері освіти); (86) «охорона здоров'я»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»). <u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3340) «методист з професійної реабілітації», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант».
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практик; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання тощо за участю стейкхолдерів.
Оцінювання	<u>Види контролю</u> : поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <u>Форми контролю</u> : усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження виробничих практик, атестація випускників (кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи).

	<p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - брати участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено у програмі; - дотримуватися принципів академічної доброчесності. <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитись</p>

	повагою до мультикультурності та різноманітності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та здійснювати психологічну реабілітацію, надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження здоров'я населення.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної реабілітації, психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.
- ПР15. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальну програму психологічної реабілітації.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)).

Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво

	молодих викладачів та викладачів-стажерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях, аудиторіях для семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Виробничі практики студентів здійснюється на базі освітніх, лікувально-реабілітаційних та пенітенціарних закладів, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронними засобами інформації; репозитарій з науковим доробком викладачів та студентів. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pu.if.ua/). В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

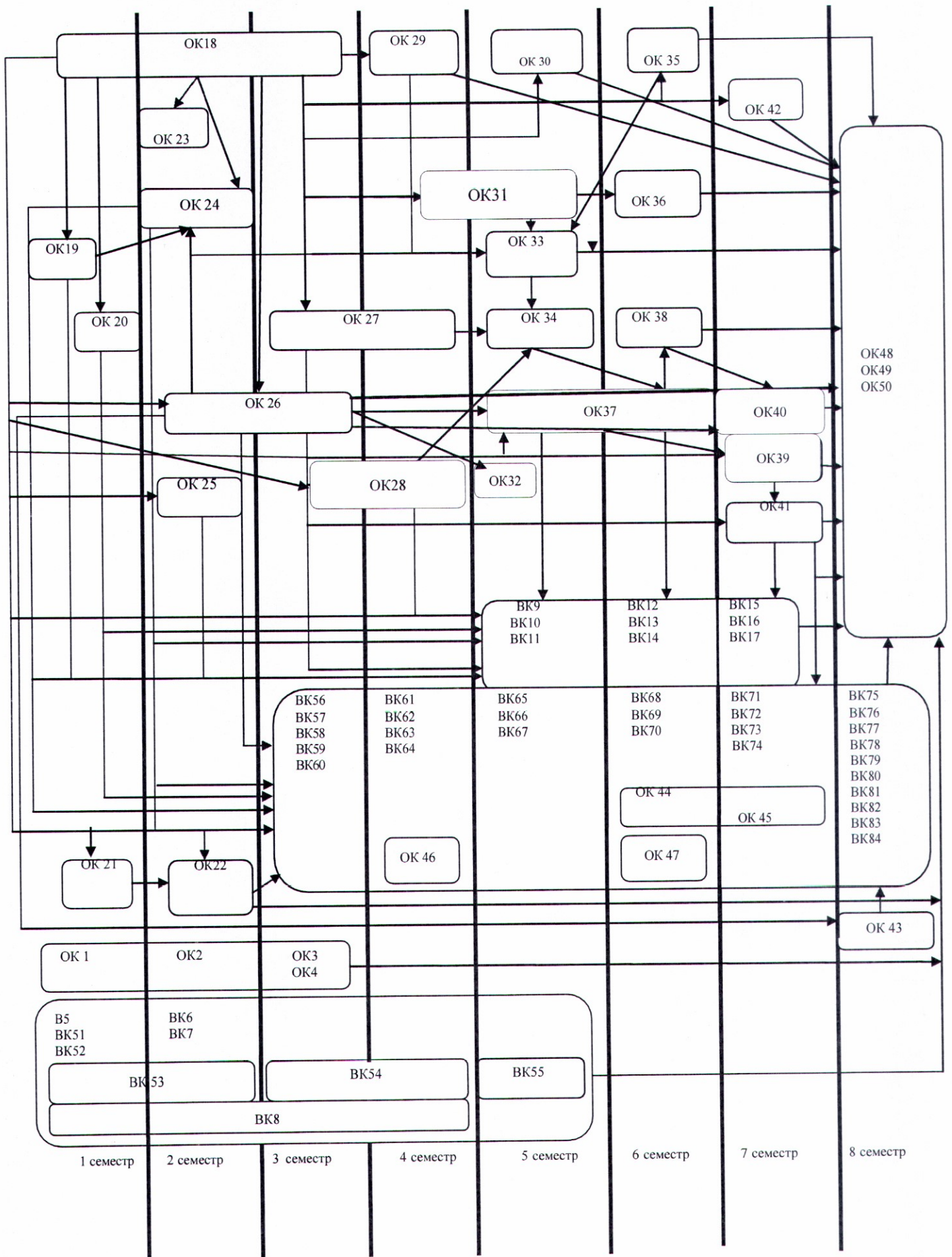
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсум-кового контролю
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові дисципліни				
ОК 1.	Історія України	3	1	Залік
ОК 2.	Історія української культури	3	2	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3	Залік
ОК 4.	Філософія	3	3	Іспит
1.2. Вибіркові дисципліни				
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
ВК 5.	Сучасні інформаційні технології	3	1	Залік
ВК 6.	Логіка	3	2	Залік
ВК 7.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	2	Залік
ВК 8.	Фізична культура		1-4	
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента				
ВК 9.	Організація професійної приватної діяльності психолога	3	5	Залік
ВК 10.	Арттерапія у реабілітаційній психології	3	5	Залік
ВК 11.	Політологія	3	5	Залік
ВК 12.	Техніки коучингу здоров'я	3	6	Залік
ВК 13.	Психокорекція емоційного вигорання	3	6	Залік
ВК 14.	Соціологія	3	6	Залік
ВК 15.	Психологічне благополуччя особистості	3	7	Залік
ВК 16.	Дистанційне психологічне консультування	3	7	Залік
ВК 17.	Основи проектної діяльності	3	7	Залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. Обов'язкові дисципліни				
2.1.1. Теоретична підготовка				
ОК 18.	Загальна психологія	9	1-3	Залік (2с.) Іспит (3с.)
ОК 19.	Вікова та педагогічна психологія	6	1	Іспит
ОК 20.	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
ОК 21.	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Іспит
ОК 22.	Психофізіологія	3	2	Іспит
ОК 23.	Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалотерапії	3	2	
ОК 24.	Психологія мотивації поведінки та діяльності	3	2	Іспит

ОК 25.	Психологія фізичної культури та здорового способу життя	3	2	Іспит
ОК 26.	Соціальна психологія	6	2-3	Іспит (3 с.)
ОК 27.	Диференціальна психологія	6	3-4	Залік (3с.) Іспит (4с.)
ОК 28.	Психодіагностика	6	3-4	Іспит (4с.)
ОК 29.	Основи загального здоров'я	3	4	Іспит
ОК 30.	Персонологія	3	5	Іспит
ОК 31.	Клінічна психологія	6	4-5	Іспит (5 с.)
ОК 32.	Психологія сім'ї	3	5	Іспит
ОК 33.	Реабілітаційна психологія	3	5	Іспит
ОК 34.	Практикум з реабілітаційної психології	3	5	Залік
ОК 35.	Експериментальна психологія	6	6	Іспит
ОК 36.	Патопсихологія	3	6	Іспит
ОК 37.	Психологічне консультування	6	5-6	Іспит (6 с.)
ОК 38.	Психологія управління	3	6	Іспит
ОК 39.	Психотерапія	6	7	Іспит
ОК 40.	Юридична психологія	3	7	Іспит
ОК 41.	Психологічний супровід інклюзивної освіти	3	7	Іспит
ОК 42.	Психологія творчості	3	7	Іспит
ОК 43.	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	3	8	Іспит
2.1.2. Практична підготовка				
ОК 44.	Виробнича практика	6	6	Залік
ОК 45.	Виробнича практика	6	7	Залік
ОК 46.	Курсова робота	3	4	Залік
ОК 47.	Курсова робота II	3	6	Залік
ОК 48.	Кваліфікаційна робота	9	8	Захист
ОК 49.	Атестація (атестаційний іспит)	1,5	8	Іспит
ОК 50.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	Іспит
2.2. Вибіркові дисципліни				
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ				
ВК 51.	Педагогіка та педагогічна майстерність	3	1	Іспит
ВК 52.	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	1	Залік
ВК 53.	Іноземна мова (перша)	6	1-2	Іспит (2 с.)
ВК 54.	Іноземна мова (англійська)	6	3-4	Іспит (4 с.)
ВК 55.	Психологія аномального розвитку	3	5	Залік
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента				
ВК 56.	Психологічні основи сексології та сексопатології	6	3	Залік
ВК 57.	Основи геронтопсихології	6	3	Залік
ВК 58.	Особливості діяльності психолога у лікувально-профілактичних закладах	3	3	Залік
ВК 59.	Основи психогенетики	3	3	Залік
ВК 60.	Етнопсихологія	3	3	Залік

ВК 61.	Практикум з загальної психології	6	4	Залік
ВК 62.	Теорія і практика психологічного тренінгу	6	4	Залік
ВК 63.	Методи діагностики психічного розвитку дітей	6	4	Залік
ВК 64.	Техніки розвитку комунікативної компетентності	6	4	Залік
ВК 65.	Перинатальна психологія та психологія материнства	6	5	Залік
ВК 66.	Психологічна допомога жертвам насильства	6	5	Залік
ВК 67.	Психологічна допомога дітям з розладами спектру аутизму	6	5	Залік
ВК 68.	Психологічна реабілітація та абілітація засуджених	3	6	Залік
ВК 69.	Екзистенційно-психологічне консультування	3	6	Залік
ВК 70.	Практикум з клінічної психології	3	6	Залік
ВК 71.	Психологічний супровід онкохворих та їх сімей	3	7	Залік
ВК 72.	Психологічна реабілітація осіб з ПТСР	3	7	Залік
ВК 73.	Психологічна реабілітація осіб з внутрішніми хворобами	3	7	Залік
ВК 74.	Технології консультування у сфері сексуального здоров'я	3	7	Залік
ВК 75.	Психологія суїцидальної поведінки	3	8	Залік
ВК 76.	Основи психологічної експертизи	3	8	Залік
ВК 77.	Основи психокорекції залежностей	3	8	Залік
ВК 78.	Психологічна реабілітація та абілітація військовослужбовців	3	8	Залік
ВК 79.	Основи психосоматики	3	8	Залік
ВК 80.	Психологічна реабілітація та абілітація осіб з інвалідністю	3	8	Залік
ВК 81.	Супервізія діяльності психолога	3	8	Залік
ВК 82.	Психологічна реабілітація осіб з психічними розладами	3	8	Залік
ВК 83.	Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами	3	8	Залік
ВК 84.	Наративна психотерапія	3	8	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів:		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

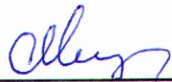


3.Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня

вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з психології».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології та реабілітаційної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант ОПП _____



Л.П. Міщиха

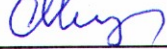
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.;
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].
10. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
11. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Гарант освітньої програми  Л. П. Міщиха

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014-tempus-office.pdf].
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.;
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].
10. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
11. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Гарант освітньої програми  Л. П. Міщиха

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР)

Компоненти ОП	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР)																	
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
ОК1																	+	
ОК2													+				+	
ОК3							+					+						
ОК4			+														+	
ВК5		+																
ВК6			+			+												
ВК7														+			+	
ВК8																		
ВК9		+								+			+			+		+
ВК10								+				+						
ВК11			+				+					+					+	
ВК12											+							+
ВК13														+				
ВК14									+				+					
ВК15	+		+						+			+			+		+	
ВК16		+	+					+				+			+			
ВК17			+														+	
ОК18	+	+	+											+			+	
ОК19	+	+	+										+		+		+	
ОК20																+		
ОК21	+																	
ОК22	+	+												+				+
ОК23	+		+															
ОК24	+	+												+				
ОК25		+									+			+				+

