Міністерство освіти і науки України

Державний вищий навчальний заклад

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника»

Голова Вченої ради

_____ І. Є. Цепенда

(протокол № 7 від «31» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «31» серпня 2020 року

Ректор _____ І. Є Цепенда

(наказ від 31 серпня 2020 р. № 38/06-13-с)

м. Івано-Франківськ, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Л. П. Міщиха

Члени робочої групи: _____ В. П. Москалець

_____ М. М. Кулеша-Любінець

_____ М.Б. Гасюк

ВНЕСЕНО:

Кафедрою загальної та клінічної психології

Протокол № 8 від «15» травня 2020 р.

Завідувач кафедри_____ В. П. Москалець

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою філософського факультету

Протокол № 11 від «30 » червня 2020 р.

Голова вченої ради _____ І. М. Гоян

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 38/06-13-с від «31» серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«31» серпня 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ І. Ф. Солонець

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» на засіданні кафедри загальної та клінічної психології (протокол від 18 жовтня 2018 року, № 3) і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 27 листопада 2018 року, № 11), введена в дію 27.11.2018 року (наказ № 73/06-13-с від 27 листопада 2018 року).

У 2019 році освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565). Освітньо-професійну програму змінено на засіданні кафедри загальної та клінічної психології (протокол від 21 травня 2019 року, № 8), затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 26 червня 2019 року, № 6), введено в дію з 31.07.2019 р. (наказ № 45/06-13-с від 31.07.2019 р.).

У 2020 році у зв'язку з уточненням структурно-логічної схеми, запровадженням нового зразку навчального плану, освітньо-професійну програму «Реабілітаційна психологія» змінено на засіданні кафедри загальної та клінічної психології (протокол від 15 травня 2020 року, № 8), затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 31 серпня 2020 року, № 7), введено в дію з 31.08.2020р. (наказ № 38/06-13-с від 31.08.2020 р.).

При розробці освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» враховувались пропозиції стейкголдерів.

Розроблена робочою групою у складі:

1. **Міщиха Лариса Петрівна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної та клінічної психології, гарант освітньої програми;
2. **Москалець Віктор Петрович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної психології;
3. **Кулеша-Любінець Мирослава Миронівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та клінічної психології;
4. **Гасюк Мирослава Богданівна** – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної та клінічної психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Серденько В. В.** – директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей;
2. **Підлипна Л. В.** – директор обласного центру практичної психології та соціальної роботи, доцент кафедри теорії та методики викладання Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук;
3. **Боринець Ю.О.** – психолог вищої категорії КНП «Прикарпатський обласний клінічний центр психічного здоров'я Івано-Франківської обласної ради», психотерапевт, член УСП;
4. **Гаєвська О. В.** – практичний психолог КНП «Прикарпатський наркологічний центр Івано-Франківської обласної ради».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», філософський факультет, кафедра загальної та клінічної психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація : Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: • на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, • на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Цикл/рівень	НРК України– 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень,
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Умови вступу відбуваються відповідно до правил прийому ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-реабілітаційна-психологія/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними методами надання психологічної допомоги, спрямованої на профілактику, збереження, відновлення й підтримку психічного здоров'я і психологічного благополуччя особистості, які є комплексними та реалізуються в невизначених умовах.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки. **Спеціальність :** 053 Психологія. **Об'єкт вивчення:** психічні явища, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психологія особистості, поведінка, діяльність, вчинки; психотравма, психотравмівна ситуація, психологічна допомога, психологічна підтримка, психологічна реабілітація, психічне здоров'я, психологічне благополуччя. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; оволодіння знаннями про психічне здоров'я та психологічне благополуччя і методи психологічної допомоги та реабілітації; розвиток здатності до застосуванняпсихологічних знань в умовах професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних і реабілітаційно-психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методи та методики, методиматематичного аналізу, методи психологічного консультуваннята групової роботи, технології психологічної допомоги та психологічної реабілітації. **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. <u>Орієнтована</u> на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології та реабілітаційної психології для успішного здійснення професійної діяльності. <u>Акцент</u> робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної психології, компетентного володіння методами психодіагностики, психологічної реабілітації, психопрофілактики, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності у сфері психології здоров'я.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у галузі психології та реабілітаційної психології. **Ключові слова:** психологія, реабілітаційна психологія, психічні феномени, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.
Особливості програми	Підготовка спеціалістів з реабілітаційної психології спеціальності 053 «Психологія» відбувається на засадах активної теоретично-пізнавальної та практично-дослідницької діяльності у лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах з використанням методик проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних та фасилітативних методів, інноваційних психотехнологій збереження та відновлення психічного і соматичного здоров'я та психологічного благополуччя, згідно зі стратегемою Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ). Освітньо-професійну програму (ОП) «Реабілітаційна психологія» розроблено з урахуванням Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (від 27 грудня 2017 р. № 1018-р) та інших законодавчих актів, що регулюють відносини з питань, пов'язаних з охороною здоров'я. Відтак вся структура ОП побудована на здобутті випускниками компетентностей на предмет психологічної допомоги в реабілітації – відновлення та підтримку функціонування особи у фізичній, емоційній, інтелектуальній, соціальній та духовній сферах із застосуванням методів психологічної та психотерапевтичної допомоги. Засадничі основи ОП ввібрали в себе клієнтський запит та затребуваність у таких фахівцях на ринку праці (наслідки війни на Сході України, психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, ПТСР, депресивними станами тощо); особливості Карпатського регіону (функціонування медичних установ, реабілітаційних центрів області) і, відповідно, самої програми рекреаційних, лікувальних, оздоровчо-профілактичних заходів, що потребують фахівців саме такого рівня; пропозиції стейкголдерів, керівників лікувальних установ та реабілітаційних центрів, психологів закладів охорони здоров'я щодо створення ОП; інтереси потенційних абітурієнтів та їхнє професійне самовизначення щодо оволодіння визначеними в ОП компетентностями. Важливою складовою ОП є практично орієнтоване навчання, яке здійснюється на основі досвіду практичної роботи викладачів з надання психологічної допомоги населенню і психологічної реабілітації; логічно продуманій системі виробничих практик (3 курс – діагностична та просвітницько-профілактична практика, з базою проведення у закладах охорони здоров'я; 4 курс – консультаційна та реабілітаційна практика, з базою проведення у лікувально-профілактичних закладах, реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах, освітніх закладах та ін.). Студенти мають можливість проходити виробничі практики на базі лікувально-профілактичних закладах, реабілітаційних центрах тощо, де здобувають практичні навички надання психологічної допомоги, під керівництвом досвідчених фахівців та викладачів вивчають впровадження нових методів психодіагностики, психологічного супроводу, реабілітації,

	психокорекції та психотерапії з пацієнтами відповідного профілю захворювань. Здобувачі ЗВО залучаються до науково-дослідної роботи на базі лікувальних та реабілітаційних центрів області, вивчають практичний досвід впровадження інклюзивної освіти на базі освітніх закладів. Для реалізації мети та завдань ОП створені відповідні навчальні дисципліни вільного вибору студента, які мають практичне спрямування і дають можливість означити свій власний професійний шлях щодо пріоритету вибору формату спрямування у реабілітації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-профілактичні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади). <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта»; (86) «охорона здоров'я»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»). <u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3340) «методист з професійної реабілітації», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант».
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практик; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання тощо за участю стейкхолдерів.

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження виробничих практик, атестація випускників (кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи). Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - приймати активну участь у роботі насемінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено упрограмі (силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»). балів) та спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь у роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. Оцінювання навчальних досягнень студентів відбуваєтьсяза 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосуванняосновних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичнихнормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись їх. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитисьз повагою до мультикультурності та різноманітності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	СК8. Здатність організовувати та здійснювати психологічну реабілітацію, надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження здоров'я населення. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різнихджерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної реабілітації, психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.

ПР15. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальну програму психологічної реабілітації.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)). Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня. ***Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:*** використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях, аудиторіях для семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Навчальна та виробнича практики студентів здійснюється на базі освітніх, лікувально-профілактичних та пенітенціарних закладів, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронними засобами інформації; репозитарій з науковим доробком викладачів та студентів. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pu.if.ua/). В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

Гарант ОПП_____Л.П. Міщиха

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

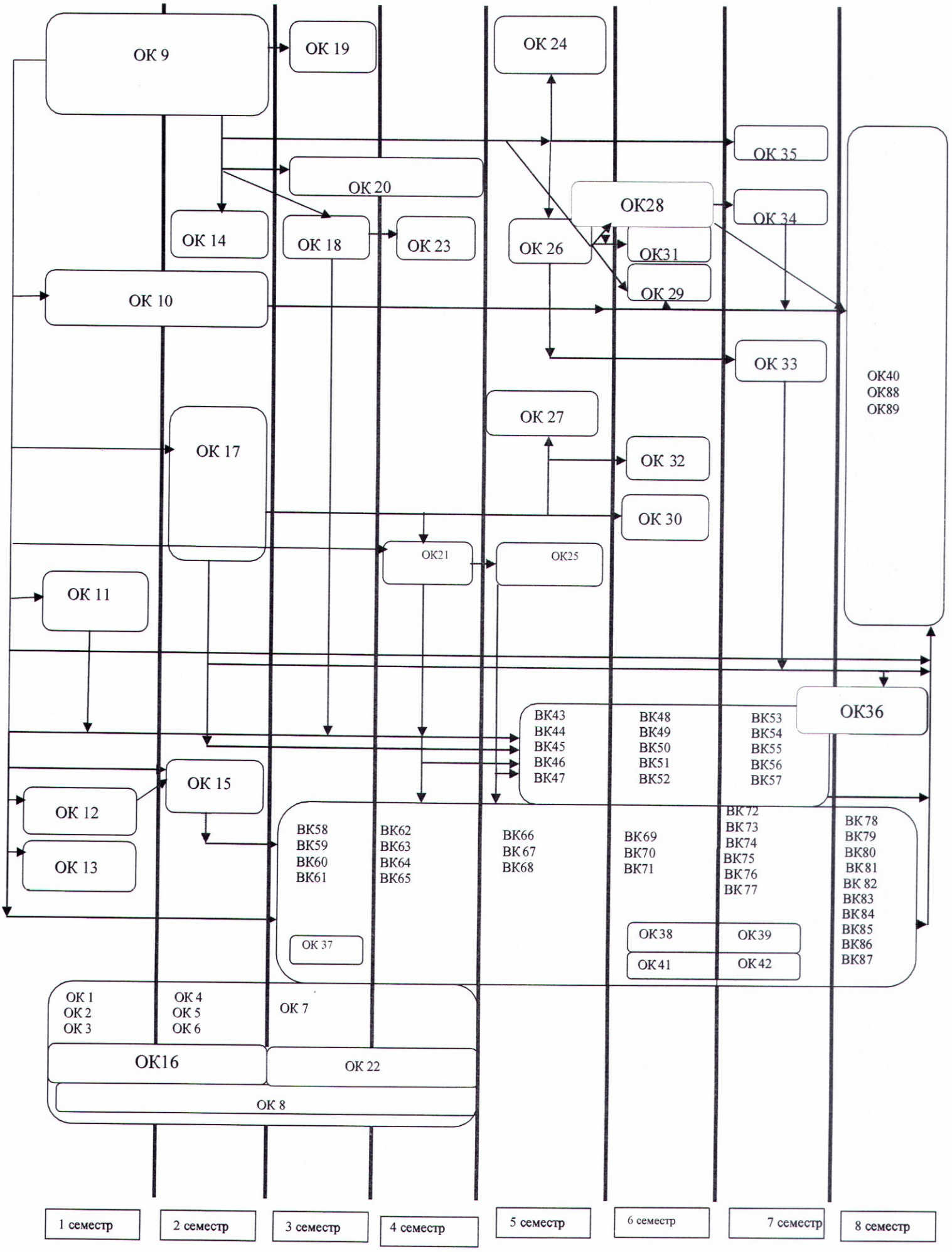
2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсум-кового контролю
1	2	3	4	5
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК1	Історія України	3	1	Залік
ОК2	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
ОК3	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	1	Залік
ОК4	Історія української культури	3	2	Залік
ОК5	Логіка	3	2	Залік
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	2	Залік
ОК7	Філософія	3	3	Іспит
ОК8	Фізична культура		1-4	
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
ОК9	Загальна психологія	9	1-2	Іспит (1, 2)
ОК10	Вікова психологія	6	1-2	Іспит (2)
ОК11	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
ОК12	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3	1	Іспит
ОК13	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	1	Іспит
ОК14	Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалотерапії	3	2	
ОК15	Психофізіологія	3	2	Іспит
ОК16	Іноземна мова (перша)	6	1-2	Іспит (2)
ОК17	Соціальна психологія	6	2	Іспит
ОК18	Експериментальна психологія	6	3	Іспит
ОК19	Персонологія	3	3	Іспит
ОК20	Диференціальна психологія	6	3-4	Залік(3) Іспит (4)
ОК21	Психологічне консультування	6	4	Іспит
ОК22	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3-4	Іспит (4)
ОК23	Психодіагностика	6	4	Іспит
ОК24	Психологія мотивації поведінки та діяльності	3	5	Іспит
ОК25	Психотерапія	6	5	Іспит
ОК26	Клінічна психологія	6	5	Іспит
ОК27	Психологія сім'ї	3	5	Іспит
ОК28	Реабілітаційна психологія	6	5-6	Іспит (6)
ОК29	Педагогічна психологія	3	6	
ОК30	Психологія управління	3	6	Іспит
ОК31	Патопсихологія	3	6	Іспит
ОК32	Юридична психологія	3	6	Іспит
ОК33	Психологія загального здоров'я	3	7	Іспит

ОК34	Психологія аномального розвитку	3	7	Іспит
ОК35	Психологія творчості	3	7	Іспит
ОК36	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	6	7-8	Іспит (8)
ОК37	Курсова робота	3	3	Залік
ОК38	Курсова робота II	3	6	Залік
ОК39	Курсова робота III	3	7	Залік
ОК40	Кваліфікаційна робота	9	8	Захист
1.2.2. Практична підготовка				
ОК41	Виробнича практика	6	6	Залік
ОК42	Виробнича практика II	6	7	Залік
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Цикл загальної підготовки				
ВК43	Політологія	3	5	Залік
ВК44	Філософія психології	3	5	Залік
ВК 45	Організація професійної приватної діяльності психолога	3	5	Залік
ВК46	Психологія лідерства	3	5	Залік
ВК 47	Бізнес-етика і ділова комунікація	3	5	Залік
ВК48	Соціологія	3	6	Залік
ВК49	Основи проєктної діяльності	3	6	Залік
ВК50	Техніки коучингу здоров'я	3	6	Залік
ВК51	Медіапсихологія	3	6	Залік
ВК52	Соціальний маркетинг	3	6	Залік
ВК53	Психологія життєвих криз	3	7	Залік
ВК54	Психологія здорового способу життя	3	7	Залік
ВК55	Психологічні технології іміджмейкінгу і піару	3	7	Залік
ВК56	Соціально-психологічні технології впливу на особистість та групу	3	7	Залік
ВК57	Міжкультурні бізнес-комунікації	3	7	Залік
2.2. Цикл професійної підготовки				
ВК58	Практикум з загальної психології	6	3	Залік
ВК59	Теорія і практика психологічного тренінгу	6	3	Залік
ВК60	Основи геронтопсихології	3	3	Залік
ВК61	Етнопсихологія	3	3	Залік
ВК62	Психологічні основи сексології	6	4	Залік
ВК63	Методи діагностики психічного розвитку дітей	6	4	Залік
ВК64	Перинатальна психологія та психологія материнства	6	4	Залік
ВК65	Техніки розвитку комунікативної компетентності	6	4	Залік
ВК66	Психологічна допомога жертвам насильства	6	5	Залік
ВК67	Дистанційне психологічне консультування	6	5	Залік
ВК68	Психологія аутичної дитини	6	5	Залік
ВК69	Діяльність психолога у лікувально-профілактичних закладах	3	6	Залік
ВК70	Практикум з клінічної психології	3	6	Залік
ВК71	Діяльність психолога в системі інклюзивної освіти	3	6	Залік

ВК72	Психологічний супровід онкохворих та їх сімей	3	7	Залік
ВК73	Технології консультування у сфері сексуального здоров'я	3	7	Залік
ВК74	Супервізія у роботі психолога	3	7	Залік
ВК75	Психологія суїциду	3	7	Залік
ВК76	Психологічні технології ведення переговорів і вирішення конфліктів	3	7	Залік
ВК77	Психотерапія дітей та підлітків	3	7	Залік
ВК78	Основи арттерапії	3	8	Залік
ВК79	Психологічна реабілітація осіб з внутрішніми хворобами	3	8	Залік
ВК80	Основи психокорекції залежностей	3	8	Залік
ВК81	Психологічна реабілітація та абілітація військовослужбовців	3	8	Залік
ВК82	Основи психосоматики	3	8	Залік
ВК83	Психокорекція емоційного вигорання	3	8	Залік
ВК84	Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами	3	8	Залік
ВК85	Судово-психологічна експертиза	3	8	Залік
ВК86	Психологічна реабілітація та абілітація засуджених	3	8	Залік
ВК87	Нейропсихологія	3	8	Залік
3. АТЕСТАЦІЯ				
ОК88	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	8	Іспит
ОК89	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8	Захист
Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів:				**60**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :				**240**

2.2.Структурно-логічна схема ОП



3.Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з психології».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології та реабілітаційної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційний іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Гарант ОПП_____Л.П. Міщиха

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http: //ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users _Guide - 2015_Ukrainian.pdf].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п].
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus - office.pdf].
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. К. : ДП „НВЦ "Пріоритети", 2014. 108 с.;
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565. [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf].
10. EQF – LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning[Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac - eqf/files/brochexp_en.pdf].
11. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу:http://www.ehea.info/article - details.aspx?ArticleId=67].

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Гарант освітньої програми Л. П. Міщиха

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні компетентності (СК)										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК1	+										+	+												
ОК2	+			+													+							
ОК3	+				+	+																		
ОК4	+											+	+											
ОК5	+				+		+	+																+
ОК6	+											+	+											
ОК7	+					+						+				+								
ОК8	+											+												
ОК9	+		+		+							+		+	+	+								+
ОК10	+		+		+									+	+	+								
ОК11	+		+								+			+									+	
ОК12	+		+												+									
ОК13	+				+	+														+				
ОК14	+		+		+											+								
ОК15	+		+		+									+	+	+	+							
ОК16	+			+	+					+														
ОК17	+		+		+			+	+	+		+	+	+	+								+	
ОК18	+		+		+	+							+	+	+	+	+							
ОК19	+		+		+	+								+	+	+	+							+
ОК20	+		+		+							+		+	+	+								
ОК21	+	+	+			+	+				+						+				+	+	+	
ОК22	+			+	+					+				+			+							+
ОК23	+	+	+				+				+						+	+	+	+			+	

ОК24	+				+	+									+	+								
ОК25	+		+		+	+					+			+	+	+	+				+		+	
ОК26	+	+	+			+				+	+			+		+		+		+			+	
ОК27	+	+	+				+														+	+		
ОК28	+	+	+			+	+					+				+	+				+		+	+
ОК29	+	+														+		+			+	+		
ОК30	+	+				+	+		+	+		+								+	+			
ОК31	+		+											+	+	+		+		+				
ОК32	+	+										+	+			+						+		
ОК33	+	+	+									+				+	+					+		+
ОК34	+	+	+				+								+	+		+		+	+			
ОК35	+	+	+		+			+							+									+
ОК36	+	+	+				+						+		+	+					+		+	+
ОК37	+		+		+			+						+	+	+	+		+			+		
ОК38	+				+			+						+	+	+	+	+	+	+				+
ОК39	+				+			+						+	+	+	+	+	+	+				+
ОК40	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК41	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК42	+	+	+			+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК43	+										+	+	+											
ВК44	+		+		+						+	+	+	+		+								
ВК45	+	+	+			+	+				+							+	+	+	+			+
ВК46	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+	+						+	+
ВК47	+				+				+	+	+	+												
ВК48	+				+								+											
ВК49	+	+					+	+									+		+	+				

BK50	+	+	+		+						+	+			+				+	+	+	+		+
BK51	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+				+			+
BK52	+		+	+	+	+	+	+											+	+				
BK53	+	+	+		+	+	+				+	+				+		+			+	+		+
BK54	+	+	+		+	+	+					+			+	+					+	+	+	+
BK55	+	+	+	+		+	+		+		+				+	+	+		+	+	+		+	+
BK56	+	+	+	+					+	+	+					+								+
BK57	+		+	+	+	+	+	+			+													
BK58	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+			+	+
BK59	+	+		+					+	+			+			+					+		+	+
BK60	+	+	+		+	+			+		+		+	+		+			+		+		+	+
BK61	+		+	+		+			+		+				+	+		+			+		+	
BK62	+	+	+		+	+			+		+		+	+		+			+		+		+	+
BK63	+	+	+					+			+		+			+		+	+	+	+		+	
BK64	+		+		+		+					+			+	+		+	+	+	+	+		+
BK65	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+							+
BK66	+	+	+		+						+		+			+	+				+	+	+	+
BK67	+		+	+	+	+	+									+	+				+	+	+	+
BK68	+	+	+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+			
BK69	+	+	+		+		+				+				+	+		+	+	+	+	+		
BK70	+	+	+				+								+			+	+	+	+	+		
BK71	+	+	+				+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	
BK72	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
BK73	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
BK74	+	+	+		+				+					+	+	+	+							+
BK75	+	+	+		+		+				+				+	+		+	+	+	+	+		

ВК76	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				+		+	+
ВК77	+	+	+		+		+								+	+		+	+	+	+	+		
ВК78	+	+	+												+			+	+	+	+			
ВК79	+	+	+			+	+		+		+		+			+	+				+	+	+	+
ВК80	+	+	+			+	+						+		+	+		+			+	+		
ВК81	+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			
ВК82	+	+	+									+		+	+	+		+	+	+	+	+		
ВК83	+	+							+			+	+			+	+				+	+	+	+
ВК84	+	+	+				+							+	+	+		+	+	+	+	+		
ВК85	+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+			
ВК86	+	+	+		+						+		+			+	+	+			+		+	+
ВК87	+	+	+	+	+									+	+	+	+							+
ОК88	+	+	+		+									+	+	+	+				+			+
ОК89	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньої програми Л. П. Міщиха

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР)																	
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
ОК1																	+	
ОК2			+															
ОК3														+			+	
ОК4													+				+	
ОК5				+			+		+	+								
ОК6								+		+			+					
ОК7				+													+	
ОК8																		+
ОК9	+	+	+											+			+	
ОК10	+	+	+											+				
ОК11		+														+	+	
ОК12	+	+																
ОК13					+		+											
ОК14	+	+																
ОК15	+	+												+				+
ОК16			+							+								
ОК17		+							+				+	+			+	
ОК18	+	+				+	+									+		+
ОК19		+	+							+								
ОК20	+											+		+			+	
ОК21											+	+	+			+		+
ОК22			+							+			+					

ОК23					+	+										+		+
ОК24	+	+												+				
ОК25	+	+							+				+			+	+	+
ОК26	+	+			+				+		+					+	+	+
ОК27									+		+	+	+					
ОК28	+	+							+						+	+	+	+
ОК29	+											+	+	+		+	+	
ОК30	+								+		+	+						
ОК31	+	+			+											+		+
ОК32		+							+		+	+						
ОК33	+	+							+			+			+			+
ОК34		+									+	+			+	+		+
ОК35	+	+												+				
ОК36	+	+							+						+		+	+
ОК37	+	+	+	+		+		+										
ОК38	+	+	+	+	+	+		+							+			
ОК39	+	+	+	+	+	+		+							+			+
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+
ОК41	+	+			+	+			+			+	+			+	+	+
ОК42	+	+			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+
ВК43													+				+	
ВК44	+																+	
ВК45		+									+		+			+	+	
ВК46													+				+	
ВК47			+							+			+				+	
ВК48										+			+					
ВК49			+	+													+	
ВК50					+							+	+					+
ВК51		+							+	+		+	+					
ВК52			+							+			+				+	

ВК53		+									+	+			+			+
ВК54		+										+		+				+
ВК55									+		+	+	+					
ВК56	+											+	+				+	
ВК57			+							+			+				+	
ВК58					+	+	+									+		
ВК59												+	+			+	+	
ВК60	+												+			+		+
ВК61		+											+				+	
ВК62		+										+		+				+
ВК63		+			+				+							+		
ВК64	+								+		+	+						+
ВК65									+			+	+	+		+		
ВК66		+													+	+		+
ВК67		+									+		+			+		
ВК68	+				+				+			+		+	+			+
ВК69		+	+									+				+		+
ВК70		+			+	+									+	+		+
ВК71		+									+	+			+	+		+
ВК72		+									+		+		+	+	+	+
ВК73		+									+		+		+	+		+
ВК74		+	+										+				+	+
ВК75	+								+		+	+			+		+	+
ВК76				+					+	+	+	+	+					
ВК77											+	+		+	+	+		+
ВК78									+			+			+			+
ВК79	+								+						+	+	+	+
ВК80	+										+	+		+	+			+
ВК81		+			+				+		+	+			+	+	+	+
ВК82					+				+		+	+			+			+

ВК83		+													+	+	+	+
ВК84					+						+	+	+		+			+
ВК85		+			+				+			+						
ВК86		+									+	+	+		+			+
ВК87	+		+												+			+
ОК88	+	+	+	+						+						+	+	
ОК89	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____Л. П. Міщиха