

## **Пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення виробничої практики:**

Позитивні моменти в організації та змісті практики:

- безпосередній контакт з дітьми з особливостями мовлення та поведінки, можливість поспілкуватися з досвідченими колегами, позитивна їх налаштованість до змін, можливість заздалегідь чітко спланувати свою роботу завдяки вказівкам та роз'ясненням керівника.

Негативні моменти в організації та змісті практики:

- неготовність стикатися з дітьми з особливостями мовлення та розвитку, бачити труднощі в середині сім'ї, які поглиблюють стан дитини; моральний аспект; замалий строк виконання практики для повноцінного та всебічного дослідження особистості.

Побажання та пропозиції щодо покращення організації та змісту практики:

- збільшити строк виробничої практики, попередньо проводити хоча б одну-дві зустрічі з дітьми з особливостями у розвитку та мовленні, можливо, надавати методичні матеріали щодо сімейного консультування в таких випадках.

Підпис практиканта

Гуменюк І.Т. - студента (ки) 4 курсу групи ПС(Р)-41 спеціальності 053 «Психологія»

База практики (згідно наказу): реабілітаційний центр «Світанок -ІФ»

Термін проходження практики: з 07.11.2022 до 04.12.2022 р.

## **Пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення виробничої практики:**

Позитивні моменти в організації та змісті практики:

Чіткі та зрозумілі завдання, які були ґрунтовно роз'яснені на установчій конференції, визначення всіх цілей, та етапів дозволило без проблем розробити план роботи, та швидко і результативно все виконувати.

Негативні моменти в організації та змісті практики:

Негативні моменти були пов'язані виключно із зовнішніми факторами. (особливості пошуку цільової групи реабілітації)

Підпис практиканта:

*Кобилянська Наталія Миколаївна* студентка 4 курсу групи ПС(р) – 41 спеціальності 053 «Психологія»

База практики: Навчально-науковий центр «Психологія здоров'я і психологічна реабілітація» кафедри загальної та клінічної психології факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Термін проходження практики: з 07.11 до 04.12.2022 р.

## **Пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення виробничої практики:**

Позитивні моменти в організації та змісті практики

Можу з впевненістю сказати, що виробнича практика справді дозволяє здобути надзвичайно важливий досвід, краще усвідомити аспекти практичної діяльності психолога в різних установах медичного чи освітнього профілю. Вона ніби відкриває завісу тієї бажаної практичної роботи та дозволяє відчувати себе справжнім фахівцем, зробити перші кроки професійного становлення і разом з тим отримати безліч приємних вражень та позитивних емоцій.

Особисто мені, в змісті практики дуже сподобалося працювати з оцінкою потреб клієнта, адже це було дуже інформативно та корисно, а також здійснювати психологічну діагностику.

Негативні моменти в організації та змісті практики

Роботу значно ускладнювали проблеми з електропостачанням.

Побажання та пропозиції щодо покращення організації та змісту практики

Було б цікаво в контексті практики ознайомитися з супервізійною діяльністю психолога.

Підпис практиканта:

Кобилянська Надія Миколаївна студентка 4 курсу групи ПС(р) – 41 спеціальності 053 «Психологія»

База практики: Навчально-науковий центр «Психологія здоров'я і психологічна реабілітація» кафедри загальної та клінічної психології факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Дата: 04. 12. 22

**Пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення виробничої практики:**

Позитивні моменти в організації та змісті практики:

Практика була дуже грамотно організована, все було чітко і ясно, всі завдання які були поставлені в ході роботи були чітко розписані, з зрозумілими прикладами, завдання підходили до специфіки і вимог практики загалом

Негативні моменти в організації та змісті практики:

Відсутні

Побажання та пропозиції щодо покращення організації та змісту практики:

Продовжити термін практики на більше ніж 4 тижні

Підпис практиканта

Гаврилюк Д.В студентка 4 курсу групи ПС(р) – 41 спеціальності 053

«Психологія»

База практики (згідно наказу): Івано-Франківська установа виконання покарання №12

Дата: 04. 12. 22

## Кунець Вероніки Вікторівни

Практика є важливою частиною у навчанні фахівців, особливо в галузі практичної психології, де невід'ємною є робота з людьми, що перебувають у різних життєвих обставинах, що вимагає певного життєвого та професійного досвіду, який саме можна здобути під час проходження виробничої практики під керівництвом досвідченого наставника. Протягом проходження виробничої практики на базі ДВНЗ Прикарпатський Національний університет імені Василя Стефаника кафедри загальної та клінічної психології у нас була можливість як опрацювати теоретичний матеріал та набрати базу для подальших емпіричних досліджень так і розвинути навички професійної взаємодії з клієнтом, що допоможе нам і в написанні дипломних робіт та подальшій фаховій діяльності

В основу практики закладається саме інтеграція студента в професійне середовище, де він має можливість отримати практичні навички під керівництвом фахівців. Протягом проходження виробничої практики за індивідуальним планом ми пройшли ознайомлення з базою практики: з установою, керівництвом, складом працівників, основними завданнями та напрямками, ознайомилися з категоріями клієнтів, провели першу зустріч для знайомства з самим клієнтом, налагодження контакту для подальшої роботи.

В подальшому у нас була змога провести діагностику актуального стану клієнта, його потреб. Для досягнення цього завдання було використано кілька методик, а саме - IES-R - шкали оцінювання впливу травматичної події; BDI або «Шкала депресії Бека»; Тест на визначення зловживання алкоголем AUDIT; Міссісіпська шкала оцінювання посттравматичного стресового розладу у військовому варіанті; Опитувальник рівня агресивності А.Басса - М. Перрі, Методика «Обери потрібне обличчя». Після проведення вказаних методик було інтерпретовано результати, прописано висновки та узгоджено план подальшої реабілітаційної роботи. Зважаючи на актуальну ситуацію клієнта, на жаль, наразі проводити реабілітаційні заходи у нас не було можливості, тож йому було рекомендовано техніки для самопомоги, нормалізації емоційного стану та зняття тривоги. Після закінчення військової служби рекомендовано повторно звернутися до фахівця для актуальної діагностики стану та проведення реабілітаційних заходів відповідно до поточних запитів.

Також протягом виробничої практики у нас була можливість долучитися до форуму-дискусії та пройти теоретичний блок навчання в питаннях інтервенції у стосунках з військовослужбовцями. Це допомогло систематизувати наявні знання та викристалізувати план подальшого навчання та професійного розвитку.

Позитивною складовою проходження нашої практики стала саме можливість поспілкуватися з фахівцями, задати актуальні питання, отримати цінну інформацію, ґрунтовану на їхньому професійному досвіді, отримати практичні рекомендації стосовно подальшого навчання та розвитку у галузі психології.

Також цінною була можливість практично попрацювати з клієнтом, провести діагностику його актуального стану та отримати навички професійної взаємодії. На жаль, через специфіку діяльності самого клієнта час нашої взаємодії був дуже обмежений та у зв'язку з його професійною діяльністю та поточною ситуацією в країні, займатися реабілітаційними заходами не було можливості. Однак клієнту були надані рекомендації з нормалізації його стану. Матеріали цієї виробничої практики також в подальшому можуть бути використані при написанні дипломної роботи та є цінним досвідом у початку професійної діяльності.

Підпис практиканта Кунець В. В.

Дата 04.12.2022р.

**Пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення виробничої практики:**

Позитивні моменти в організації та змісті практики: активна організація роботи, незважаючи на ускладнення, пов'язані із військовою агресією.

Негативні моменти в організації та змісті практики: не вистачало практичної організації роботи, однак це не вина закладу освіти, а об'єктивна обумовленість.

Побажання та пропозиції щодо покращення організації та змісту практики: можна збільшити терміни практики, зокрема стартовий пасивний етап.

Підпис практиканта \_\_\_\_\_ Петях Юлія Тарасівна

## Футерко Артур Васильович

Практика є ваговою складовою у навчальному процесі психологів, оскільки однієї теорії недостатньо. Основна мета практики – це професійно-практична підготовка фахівців у галузі психології на відповідній базі, в моєму випадку – це КНП «Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради». Метою виробничої практики є систематизувати, розширити та закріпити теоретичні знання; сформувати початкову компетенцію ведення самостійної наукової роботи. Завдання виробничої практики передбачають врахування інтересів студентів у фаховій підготовці та інтересів, специфіки організації, в якій студенти проходить практику. Результати виконання завдань організаційного етапу практики: участь у роботі установчої конференції (завдяки їй я зрозумів в чому полягають завдання та з легкістю визначив індивідуальний план проходження практики). Ще до практики я був знайомий з установою, керівництвом та деякими працівниками, проте мені було цікаво ознайомитись із завданнями та напрямками роботи психолога та категоріями клієнтів. Після знайомства з психологом лікарні – Наталією Дмитрівною, я узгодив індивідуальний план та графік своєї роботи, оскільки співпраця є важливою. Під час зустрічей з клієнтами постарався налагодити комунікацію. Основними вразлими (цільовими) групами, потенційних отримувачів послуги психологічної реабілітації є люди після інсульту (оскільки, внаслідок інсульту, часто пошкоджується головний мозок і деякі елементарні дії є важкими) та військовослужбовці (часто потребують більше психологічної допомоги ніж медичної).

Моя робота полягала в зборі первинних даних про об'єкта психологічної реабілітації; проведенні оцінки потреб клієнта; підборі методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта (підбір методик є важливим, не варто обмежуватися однією чи двома). Після проведення методик я опрацював дані та проаналізував отриманні результати. Обговорив проведення роботи з керівником практики від кафедри (визначив всі важливі завдання, які мені вдалося виконати та напрями над якими варто більше попрацювати). Негативних моментів в організації та змісті практики немає. Оскільки є достатньо часу для реалізації необхідних завдань. Під час практики я зрозумів, що зробив правильне рішення при виборі професії. Адже робота психолога є надзвичайно цінною, оскільки при правильній діагностиці та психотерапії (корекції) можна уникнути негативних наслідків (неврозів і тп.), що в свою чергу допоможе клієнтам віднайти гармонію та душевний спокій.

## **Слободян Наталія Іванівна - студентка групи ПСр(з)-41**

Виробничу практику я проходила на базі центру психологічної допомоги дітям «Серденько». Привітний та згуртований колектив показав мені внутрішню роботу закладу. Спочатку адміністраторка «Серденька» розповіла про структуру центру та основну діяльність, а також про мету закладу, яка полягає в наданні психологічної допомоги та реабілітації дітям. Далі мене познайомили з психологом Аліною, яка показала свій професіоналізм у роботі з дітьми різного віку та різних кризових ситуацій. Завдяки їй я побачила структуру проведення консультації, знайомства та психологічної бесіди. Також як проводити діагностику з дітьми та бути в комунікації, щоб дитина могла довіритись психологу.

Під час практики я мала можливість спостерігати за роботою психолога в зеленій кімнаті, була присутньою на консультаціях психотерапевта і більш поглибленіше занурилась в процес консультування, під наглядом психолога практики самостійно проводила діагностику та корекційне заняття з дітками притулку.

Практика закріпила мої знання та навички. Вона дала мені можливість більш ближче познайомитись з роботою дитячого психолога, бо саме цей напрям мені цікавий найбільше. Також виробнича практика закріпила впевненість, що вибрана мною діяльність є моїм покликанням.



## **Пропозиції щодо вдосконалення організації та проведення виробничої практики:**

### Позитивні моменти в організації та змісті практики

- Наставочна конференція факультетського керівника практики, на якій подані були чіткі пояснення наших дій на початку практики.
- Великий вибір баз проходження виробничої практики.
- Постійний зв'язок за потребою з керівником практики при виникненні додаткових запитань.
- Можливість різностороннього розвитку. Додаткові інформаційні джерела .

### Негативні моменти в організації та змісті практики -----

---

04.12.2022

Віцько В.М.