

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет психології

Кафедра загальної та клінічної психології

**СИЛАБУС Атестація (захист кваліфікаційної роботи)  
(Методичні рекомендації)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від 29 серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Політика навчальної дисципліни
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Атестація (захист кваліфікаційної роботи)</b>
<b>Освітня програма</b>	«Психологія»
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні і поведінкові науки
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Курс / семестр</b>	4 / 8
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	1,5 кредити ЄКТС (45 годин)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного Навчання</b>	<a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>2. Опис дисципліни</b>	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти — випускників за освітнім рівнем бакалавра здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення фактичної відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».</p> <p>Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з «Реабілітаційної психології». Для проведення атестації випускників створюються Екзаменаційна комісія, строк повноважень якої становить один календарний рік.</p> <p>Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю Екзаменаційної комісії здійснює ректор університету. Студенти стаціонарної форми навчання складають іспит та захищають бакалаврську (дипломну) роботу.</p> <p>Функціями та завданнями проведення Атестації є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексна перевірка й оцінка науково-теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам Стандарту вищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальним планам і програмам підготовки;</li> <li>– прийняття рішення про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації («Психолог») та видачу диплома;</li> <li>– розробка пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців зі спеціальності 053 «Психологія»;</li> <li>– вирішення питань про надання рекомендацій випускникам щодо впровадження та публікації результатів наукових досліджень.</li> </ul> <p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної</p>

	<p>роботи. Студенти стаціонарної та заочної форми навчання захищають бакалаврську (дипломну) роботу.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><b>Мета кваліфікаційної роботи:</b> розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології та реабілітаційної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності :</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.  ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватись процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефхівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР15. Виявляти і вирішувати соціально-психологічні проблеми особистості у великих і малих групах.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  
 ПР18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.

### 3. Структура курсу

№ з/п	Тема	Термін виконання	Кількість годин
1	Вибір та затвердження теми кваліфікаційної роботи, отримання завдання на її виконання на кафедрі	Не пізніше 1 жовтня поточного року	2
2	Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми кваліфікаційної роботи, коригування її плану, написання робочих варіантів текстів структурних підрозділів кваліфікаційної праці	Згідно графіку, визначеного в завданні на підготовку кваліфікаційної роботи	30

	Консультації з науковим керівником та іншими фахівцями з теми кваліфікаційної роботи	Впродовж навчального року	4
	Попередній захист кваліфікаційної роботи на засіданні кафедри та перевірка на академічну доброчесність	Травень поточного року	2
	Ознайомлення з програмою державного екзамену графіком роботи ЕК та розподілом студентів за екзаменаційними групами (за розпорядженням директора Інституту)	Не пізніше ніж за півроку до початку атестації і	2

Оглядові лекції з навчальних дисциплін, включених до Програми державного екзамену	Квітень 2021р.	2
Консультації перед захистом кваліфікаційної роботи	Травень 2021р.	1
Захист кваліфікаційної роботи.	Червень 2021р.	2



#### 4. Система оцінювання ОК

Загальна система оцінювання  
ОК

Оцінювання результатів захисту випускних кваліфікаційних робіт здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в університеті системою оцінювання знань.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи:

Оцінка «відмінно».

Здобувач має продемонструвати у роботі глибокі і засвоєні знання з теми наукового доробку.

Правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію.

Використовувати сучасні інтерактивні методи; форми організації психологічної допомоги, навчання; грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою.

Робота має демонструвати засвоєння випускником(ницею) змісту освітньо-професійної програми; продемонструвати здатність самостійно організувати дослідження із врахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей та дорослих, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи та засоби навчання, психологічної допомоги, психокорекції, взаємодії; продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності психолога.

Висновки мають бути самостійні, аргументовані.

Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові і науково-педагогічні дослідження в галузі психології; застосовувати міждисциплінарний підхід; має продемонструвати здатність застосувати професійний і творчий потенціал, бути креативною (ним); розуміти проблематику ролі й місця психолога в соціальному та професійному житті; вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.

Оцінка «добре».

Здобувач має продемонструвати у роботі добре засвоєні знання з теми наукового доробку; правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію; сучасні інтерактивні методи психологічної інтервенції.

Грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою. Робота має демонструвати засвоєння випускником (ницею) здатність самостійно організувати психологічне дослідження із врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи та засоби наукового дослідження; продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності психолога.

Висновки мають бути самостійні, однак є недоліки в аргументації.

Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові і науково-педагогічні дослідження в галузі психології, психологічної практики; здатність застосувати професійний і творчий потенціал; розуміти проблематику психології; вдосконалювати з достатнім рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції, усвідомлювати призначення професійної діяльності психолога.

Оцінка «задовільно».

Здобувач має продемонструвати у роботі засвоєні знання з теми наукового доробку; використовувати термінологію; викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела, однак присутні суттєві змістові помилки і помилки в оформленні; у роботі є помилки щодо структурування тексту; може використовувати матеріал, однак не може вибирати та застосовувати продуктивні психотехнології, методи та засоби навчання, інтервенції; висновки поверхневі, є суттєві недоліки в аргументації, може вдосконалювати із задовільним

	<p>рівнем автономності здобути під час навчання компетенції.  Оцінка «незадовільно».  Здобувач не підготував кваліфікаційну роботу або робота не відповідає вимогам вищої школи. Оцінки державного екзамену і захисту випускної кваліфікаційної роботи виставляє кожен член комісії.  Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні екзаменів, а також про присвоєння студентам кваліфікації та видання випускникам дипломів приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови Екзаменаційної комісії є вирішальним. Якщо захист випускної кваліфікаційної роботи не відповідає вимогам рівня атестації, Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про те, що студент не пройшов атестацію і в протоколі засідання Екзаменаційної комісії йому виставляється оцінка «незадовільно» (менше 50 балів).  У випадку, якщо здобувач не з'явився на засідання Екзаменаційної комісії захисту випускної кваліфікаційної роботи, у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання. У випадках, коли захист випускної кваліфікаційної роботи (проекту) визнається незадовільним, Екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу (проект) з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою, у наступному навчальному році.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>5. Самостійна робота</b></p> <p>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРСЬКИХ РОБІТ  ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ</p> <p><a href="https://kztkp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/78/2020/03/%D0%92%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf">https://kztkp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/78/2020/03/%D0%92%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%9E%D0%9F-%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf</a></p>

Академічна доброчесність

### **6. Політика доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

- Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

## Ресурсне забезпечення

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
2. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. К. : Видавничий дім "Академперіодика" НАН України, 2009. – 16 с.
3. Основи наукового мовлення [Текст]: навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К. : НАДУ, 2012. 48 с.
4. Селігей, П. Світло і тіні наукового стилю [Текст]: монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2016. 627 с.
5. Шкіцька, І. Ю. Аналітико-синтетична переробка інформації [Текст]: навч.-метод. Посібник. Тернопіль : ТОВ "Новий колір", 2009. – 152 с.
6. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с. (3, 72 друк. арк.) <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/31709>.
7. Bailey, S. Academic writing: a handbook for international students [Text] / S. Bailey. –3 rd ed. – London, New-York : Routledge, 2011. 314 p.
8. Cite This for Me. Назва з екрану.- Режим доступу : <https://www.citethisforme.com/>.
9. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication. - Назва з екрану. - Режим доступу : [\\_publicationethics.org/](http://publicationethics.org/).

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Загальної та клінічної психології факультету психології
Викладач (і) Гостьові лектори	Доктор психологічних наук, професор Мішиха Лариса Петрівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:larisa.michucha@pnu.edu.ua">larisa.michucha@pnu.edu.ua</a>

Викладач Лариса МІШИХА

