

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Безпека життєдіяльності і цивільний захист**

---

Освітня програма Психологія

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 053 Психологія\_

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки\_

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1\_від “27” серпня 2022р.

м. Івано-Франківськ – 2022\_р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Безпека життєдіяльності і цивільний захист  |
| Освітня програма  | Психологія  |
| Спеціальність   | 053 Психологія  |
| Галузь знань  | 05 Соціальні та поведінкові науки   |
| Освітній рівень   | (бакалавр)  |
| Статус дисципліни   | Нормативна  |
| Курс / семестр  | 1/1   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 12 год./4 год<br>Семінарські заняття – 18 год<br>6 год<br>Самостійна робота – 60 год.<br>80 год. |
| Мова викладання   | Українська  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>   |

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності і цивільний захист” є забезпечення студентів глибокими сучасними знаннями теоретичних основ безпеки життєдіяльності і цивільного захисту та формування необхідних у майбутній практичній діяльності фахівців умінь і навичок вирішення завдань захисту людей і середовища їх проживання. Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

#### Компетентності

##### Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

##### Загальні компетентності

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

##### Програмні результати навчання

ПР14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

## 3. Структура курсу

| № | Тема  | Результати навчання  | Завдання              |
|---|---|--|-----------------------|
|   | <b>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності і цивільного захисту. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.</b> | <p>ПР14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти визначати рівень безпеки системи людина - життєве середовище</p> | Тести, питання, кейси |
|   | <b>Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки.</b>                       | <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>   | Тести, питання, кейси |

|  |   |  |                              |
|--|---|--|------------------------------|
|  | <p><b>Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Аварії на потенційно-небезпечних об'єктах.</b></p>   | <p>Вміти ідентифікувати небезпеки</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти визначати причини та можливі наслідки небезпек</p> | <p>Тести, питання, кейси</p> |
|  | <p><b>Тема 4. Пожежна безпека.</b></p>  | <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти класифікувати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори</p>                               | <p>Тести, питання, кейси</p> |
|  | <p><b>Тема 5. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.</b></p>   | <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти здійснювати системний аналіз безпеки життєдіяльності</p>                                 | <p>Тести, питання, кейси</p> |
|  | <p><b>Тема 6. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.</b></p>             | <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти аналізувати умови виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій</p>                    | <p>Тести, питання, кейси</p> |
|  | <p><b>Тема 7. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративних одиниць у НС.</b></p> | <p>ПР14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку,</p>   | <p>Тести, питання, кейси</p> |

|  |   |  |                              |
|--|---|--|------------------------------|
|  | <p><b>Тема 8. Управління силами та засобами під час НС.</b></p> | <p>слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти визначити коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з ЦЗ</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Вміти приймати рішення з питань ЦЗ в межах своїх повноважень</p> | <p>Тести, питання, кейси</p> |
|--|---|--|------------------------------|

#### 4. Система оцінювання курсу (зразок)

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  |                             |
| Семінарське заняття                             | 40                          |
| Самостійна робота                               | 10                          |
| Індивідуальне завдання                          | 20                          |
| Залік   | 30                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | Разом |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                        | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |       |
| Лекції                 |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Семінарські з-тя       |                 | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5  |    | 5  | 5  | 5  |    |    |    |       |
| Самостійна р-та        |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | 10 |    |       |
| Індивідуальні завдання |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | 20 |    |    |    |       |
| Залік                  |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | 30 | 30    |
| Всього за тиж-нь       |                 | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5  |    | 5  | 5  | 5  | 20 | 10 | 30 | 100   |

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

#### 6. Ресурсне забезпечення

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Матеріально-технічне забезпечення   | Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери. |
| Література:   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. – К.: 2007. – 487 с.</li> <li>2. Шоботов В.М. Цивільна оборона: Навчальний посібник. – К.: 2006. – 438 с.</li> <li>3. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. та ін. Основи цивільного захисту: Навчальний посібник. Львів, 2010. – 384 с.</li> <li>4. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - Львів.: Афіша, 2000. - 256с.</li> <li>5. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний Н.М. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. - К.: Каравела, Л.: Новий світ-2000,2002. - 328с.</li> <li>6. Запорожець О.І., Халмурадов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 448с.</li> <li>7. Козяр М.М., Щедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: Навч. посіб. -К.: Кондор, 2012. -458с.</li> <li>8. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: Навч. посіб. - Л., 2001. - 186с.</li> <li>9. Панкратов О.М. Безпека життєдіяльності людини у надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2005. - 232с.</li> <li>10. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. - Суми.: Універ. Книга, 2000.</li> <li>11. Пістун І.П., Кіт Ю.В. Безпека життєдіяльності. Практичні заняття. - Львів.: Афіша, 2000. - 239с.</li> <li>12. Ткачук К.Н., Халімовський М.О., Зацарний В.В. та ін. Основи охорони праці: Підручник. - 2-вид. допов. і перероб. - К.: Основа, 2006. - 444с.</li> <li>13. Катренко Л.А., Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти.: Підручник. -Суми.: Університетська книга, 2005.</li> </ol> |                                       |

14. Карпенко О., Загоруйко Л. Безпека життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку [Текст]: навч.-метод. Посібник. 2-е вид. К. : Слово, 2017. 192 с.
15. Козяр М. М., Бедрій Я. І., Станіславчук О. В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення [Текст]: навч. посіб. Рек. МОН. К. : Кондор, 2016. 458 с.
16. Основи безпеки життєдіяльності і цивільного захисту [Текст]: навч.-метод.посібник: укл.: В.І.Кошель, Г.П.Сав'юк, Б.С.Дзундза, О.П.Поплавський. Ів.-Франківськ : НАІР, 2015. 223 с.
17. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Поплавський О.П., Дзундза Б.С. Основи охорони праці. Методичні рекомендації до самостійної роботи: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2017.157 с.
18. Воєнні дії на сході України - цивілізаційні виклики людству [Текст]:посібник/ За заг. ред. О. Кравченко. Львів: ЕПЛ, 2015.136 с.

#### **Допоміжна**

1. Заплатинський В.М. Полімовний тлумачний словник з безпеки: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 120с
2. Іванова І.В.Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. «Безпека життєдіяльності» навчально-контролюючі тести. -К.: «Саміт-книга», 2005. - 148с.
3. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб./За заг. Ред.. І.П. Пістуна. - Львів: Тріада плюс, 2010. - 648с.
4. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. Ред.. І.П.Пістуна. - Львів.: Тріада плюс, 2011. - 436с. 5. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. - К., 1998. - 544с.

#### **15. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.mns.gov.ua> - офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій.
2. <http://www.mon.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.nau.ua> - інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ).

### **7. Контактна інформація**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Кафедра                        | Фізичної терапії ерготерапії м.Івано-Франківськ,вул.Шевченка,57 каб.103 тел.59-61-47 |
| Викладач                       | Поплавський Омелян Павлович т.050-3736438  |
| Контактна інформація викладача | omelian.poplavsky@pnu.edu.ua   |



## 8. Політика навчальної дисципліни

|   |   |
|---|---|
| <p>Академічна доброчесність</p>                         | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> |
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p>                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| <p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p> | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) »</a> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| <p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Додаткові бали     | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 3.</p> <p>ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</a> –</p> <p><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |

**Викладач** Поплавський О.П.