

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЛОСОФІЯ**

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність 053 Психологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “26”серпня 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Філософія
Освітня програма	Психологія
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	2-й курс, 3-й семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</b>
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є сформувати світоглядну культуру і культуру мислення особистості.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни «Філософія» є ознайомити із головними напрямками і течіями філософії, ключовою філософською проблематикою.</p>
<b>Компетентності</b>
<p><b>Інтегральна компетентність</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності</b> ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активновідпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Фахові компетентності</b> СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>
<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Предметне поле філософії	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Розуміти природу, сутність та практичне значення філософії.</p>	Аналіз і коментування першоджерел, тестування
2.	Філософська антропологія та аксіологія	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>Знати предмет, завдання та практичне значення антропології та аксіології як філософських дисциплін.</p>	Аналіз і коментування першоджерел, тестування
3.	Соціальна філософія та філософія історії	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Розуміти предмет, завдання та практичне значення соціальної філософії та філософії історії в структурі філософії як науки.</p>	Аналіз і коментування першоджерел, тестування
4.	Гносеологія, епістемологія і філософія науки	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>Опанувати предмет, завдання та практичне значення епістемології та філософії науки в структурі філософії та наукового знання.</p>	Аналіз і коментування першоджерел, тестування
5.	Онтологія і метафізика	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>Вміти визначати предмет, завдання та усвідомлювати значення онтології і метафізики в структурі філософії як науки.</p>	Аналіз і коментування першоджерел, тестування

6.	Діалектика	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.  Розуміти предмет, завдання та значення діалектики в структурі філософії як науки.	Аналіз і коментування першоджерел, тестування
----	------------	---	---

#### 4. Система оцінювання курсу (зразок)

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	12
Семінарське заняття	18
Самостійна робота	60
Індивідуальне завдання	10
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	2		2		2		2		2		2							12
Семінарські з-тя		4		4		4		4		2								18
Самостійна р-та	10		10		10		10		10		10							60
Індивідуальні завдання												10						10
Залік / Екзамен																		
Всього за тиж-нь	12	4	12	4	12	4	12	4	12	2	12	10						100

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Андрущенко В. П. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи / В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова та ін.; за ред. Г. І. Волинки. К.: Каравела, 2009.</li> <li>Гільденбранд Д. Що таке філософія? / Д. Гільденбранд. Львів: Колесо, 2008.</li> <li>Основи практичної філософії. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / наук. ред. А. Н. Лой. К.: Видавець Салій В.В., 2016.</li> <li>Петрушенко В. Л. Філософія / В. Л. Петрушенко. – Львів: Магнолія плюс, 2004.</li> <li>Філософія / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. – Харків: Фолю, 2013.</li> <li>Фюрст М. Філософія / М. Фюрст, Ю. Тринкс; пер. з нім. В. Кебуладзе. К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018.</li> <li>Гнатюк Я. С. Аналітика філософії [Текст]: навч. Посібник. К. : Кондор, 2020. 236 с.</li> <li>Гнатюк Я.С., Гоян І.М. Філософія. Вступ до теорії: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2017. 140 с.</li> <li>Кислюк К. В. Філософія [Текст]: навч.посібник. 3-тє вид., випр. К. : Кондор-Видавництво, 2018. 230 с.</li> <li>Гнатюк Я. С. Статуси філософії: навч. посібн. Івано- Франківськ: Симфонія форте. 2018. 156 с.</li> </ol>	

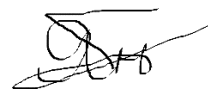
#### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Викладач (і) Гостьові лектори	Гнатюк Ярослав Степанович
Контактна інформація викладача	jaroslav.gnatiuk@pnu.edu.ua

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	При організації освітнього процесу студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти; Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (02.03.2016, №43-АГП); Положення про академічну доброчесність; Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком; Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (№18 від 2.02.2016р.); Політика курсу «Філософія» ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує усі завдання, які зазначені у програмі (силабусі) вчасно. За умови відсутності студента на лекції чи семінарському занятті, отримання незадовільної оцінки на семінарських заняттях ж неякісного виконання візуалізованої презентації визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, незадовільних оцінок та подачі для попереднього перегляду візуалізованих презентацій. У випадку запозичення робіт (випадків плагіату), виявів академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи. При бажанні студента підвищити підсумкову оцінку пропонується виконання індивідуального завдання – письмова робота із попередньо узгоджених тем семінарських занять. Якщо студент не ліквідував заборгованість за талоном №3 (при комісії) і не набрав мінімум 50 балів, йому буде запропоновано повторне вивчення даної навчальної дисципліни.
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до визначених програмою термінів.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдання пізніше встановленого терміну оцінюється меншою кількістю балів.
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допускається.
Додаткові бали	За творчі завдання і презентації.
Неформальна освіта	-

Викладач



доц. Гнатюк Я. С.