

Протокол
засідання підсекції загальної та клінічної психології
звітної наукової конференції

викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік

від «05» квітня 2023 р.

ПРИСУТНІ: проф. Москалець В.П., проф. Л. П. Міщиха., проф. Гасюк М. Б., проф. Белей М. Д., доц. Федик О. В., доц. Кулеша-Любінець М. М., доц. Іванцев Н. І., доц. Іванцев Л. І., доц. В. С. Шкраб'юк, доц. Хрущ О. В., доц. Матейко Н. М., доц. Карпюк Ю. Я., старший викладач Дубецька Л. В., аспіранти.

Порядок денний:

ВИСТУПИЛИ:

1. **БЕЛЕЙ М. Д.** - кандидат психологічних наук, професор
Тема виступу: Здатність до подолання індивідуально-психологічних бар'єрів як умова збереження свого психічного здоров'я.

Запитання:

Доц. Федик О.В. :

- Як можна розпізнати та ідентифікувати власні індивідуально-психологічні бар'єри?
- Які стратегії можна використовувати для подолання індивідуально-психологічних бар'єрів?

2. **ГАСЮК М. Б.** - кандидат психологічних наук, професор
Тема виступу: Наративний підхід у консультуванні теми тривоги у членів сімей комбатантів.

Запитання:

Доц. Шкраб'юк В. С.:

- Які умови психотерапевтичного простору сприяють ефективності наративного підходу у консультуванні членів сімей військових?
- Чи переосмислення свого досвіду через історію допоможе знайти нові сенси і мету?

3. **ІВАНЦЕВ Л. І.** - кандидат психологічних наук, доцент
Тема виступу: Вплив дистанційного навчання на мотивацію здобувачів вищої освіти.

Запитання:

Доц. Хрущ О. В.:

- Чи можуть бути студенти менш мотивовані до навчання на дистанційному курсі, ніж в традиційній освіті? Які причини цього можуть бути?
- Як впливають інтерактивність та співпраця з викладачем на мотивацію студентів під час дистанційного навчання?

4. **ІВАНЦЕВ Н. І.** - кандидат психологічних наук, доцент

Тема виступу: До проблеми асертивної поведінки та її ролі у професійному становленні майбутніх психологів.

Запитання:

Проф. Міщиха Л. П.:

- Як можна покращити рівень асертивності майбутніх психологів?
- Які можуть бути наслідки для практикуючих психологів, які не проявляють достатню асертивність у своїй професійній діяльності?

5. **КАРПЮК Ю. Я.** - кандидат психологічних наук, доцент

Тема виступу: Методи та технології психологічної реабілітації осіб з ПТСР.

Запитання:

Доц. Іванцев Л. І.:

- Наскільки часто розвивається ПТСР?
- Якими є етапи роботи з ПТСР?

6. **КУЛЕША-ЛЮБІНЕЦЬ М. М.** - кандидат психологічних наук, доцент

Тема виступу: Особливості психологічного супроводу дітей в умовах стаціонару дитячої лікарні.

Запитання:

Доц. Іванцев Н. І. :

- Від чого залежить психологічний супровід дітей в травматологічному відділенні?
- Як можна залучити батьків до психологічного супроводу своєї дитини, яка перебуває в стаціонарі дитячої лікарні?

7. **МАТЕЙКО Н. М.** - кандидат психологічних наук, доцент

Тема виступу: Психологічні засади формування навичок подолання стресу у військовослужбовців.

Запитання:

Доц. Іванцев Л. І.:

- Як можна підвищити рівень свідомості військовослужбовців про стрес та його наслідки на їх здоров'я?
- Які наслідки стресу можуть виникати від різних видів військової діяльності та як їх можна попередити?

8. **МІЩИХА Л. П.** – доктор психологічних наук, професор

Тема виступу: Емоційний інтелект та креативність: дихотомія чи синергія?

Проф. Белей М. Д.:

- Які взаємозв'язки можуть існувати між емоційним інтелектом та креативністю на різних стадіях творчого процесу?
- Які наслідки можуть бути, якщо емоційний інтелект та креативність розглядаються як дихотомія, а не як синергія?

9. **ФЕДИК О. В.** - кандидат психологічних наук, доцент

Тема виступу: Стрес-менеджмент як чинник впливу на якість життя студентів.

Запитання:

Доц. Кулеша-Любінець М. М.:

- Які виклики можуть виникнути при навчанні дистанційно та як стрес-менеджмент може допомогти студентам в такій ситуації?
- Як можна навчитися ефективною стрес-менеджменту та забезпечити його стале застосування?

10. **ХРУЩ О. В.** - кандидат психологічних наук, доцент

Тема виступу: Роль профорієнтації у професійній самоідентифікації здобувача освіти.

Запитання:

Доц. Федик О. В.:

- Які можуть бути наслідки невідповідної професійної самоідентифікації для здобувачів освіти та їхньої майбутньої кар'єри?
- Які основні аспекти пов'язані з процесом профорієнтації, які впливають на професійну самоідентифікацію здобувача освіти?

11. **ШКРАБ'ЮК В. С.** - кандидат психологічних наук, доцент

Тема виступу: Особливості надання психологічної допомоги дітям внутрішньо переміщених осіб.

Запитання:

Проф. Гасюк М. Б.:

- Які виклики можуть виникати при наданні психологічної допомоги дітям внутрішньо переміщених осіб у військових конфліктах?
- Як можна забезпечити доступність та якість психологічної допомоги дітям внутрішньо переміщених осіб у ситуаціях кризового характеру?

12. **ОВЧАР А. І.** - аспірантка

Тема виступу: Спрямованість студентів на розв'язування задач професійного й особистісно-значущого змісту як умова актуалізації їх професійних смислів. *Науковий керівник:* Белей М. Д., кандидат психологічних наук, професор.

Запитання:

Проф. Москалець В. П.:

- Як відбувається актуалізація професійних смислів студентів під час розв'язування професійних та особистісно-значущих задач?
- Які методи та засоби можуть бути використані для забезпечення спрямованості студентів на розв'язування професійних та особистісно-значущих задач?

13. **ФЕДИШИН Р. В.** - аспірантка

Тема виступу: Психологічний супровід обдарованої особистості в умовах воєнного стану. *Науковий керівник:* Міщиха Л. П., доктор психологічних наук, професор

Запитання:

Проф. Москалець В. П.:

- Як впливає воєнний стан на розвиток та самореалізацію обдарованої особистості?
- Як можна організувати психологічний супровід для обдарованих осіб в умовах воєнного стану, щоб забезпечити їх розвиток та захист від стресу?

14. **ЧЕРНЯВСЬКА Н. В.** - аспірантка

Тема виступу: Особливості самосвідомості особистості в умовах воєнного стану. *Науковий керівник:* Міщиха Л. П., доктор психологічних наук, професор

Запитання:

Проф. Гасюк . М. Б.:

- Як відбувається самовідображення особистості в умовах воєнного стану, та як воно може впливати на психологічний стан людини?
- Як психологічний супровід може допомогти у збереженні та підвищенні рівня самосвідомості особистості в умовах війни?

Завідувач кафедри



проф. Москалець В. П.

Секретар

доц.. Іванцев Н. І.