

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет психології
Кафедра загальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Диференціальна психологія

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність 053 «Психологія»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «1» вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Диференціальна психологія
Викладач (-і)	Доктор психолог.н., професор Міщиха Лариса Петрівна
Контактний телефон викладача	0999115572
E-mail викладача	larisa.michucha@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	180 год.; кількість кредитів ECTS – 6
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	згідно розкладу

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Диференціальна психологія» присвячена вивченню змісту індивідуальності як інтегральної біопсихосоціальної характеристики людини, структури індивідуальності, становлення індивідуальності на різних етапах розвитку, впливу спадкових та соціальних чинників на її розвиток та формування.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу: дати систему знань про індивідуальні, типологічні та групові відмінності між окремими індивідами та групами, а також природу, джерела та наслідки цих відмінностей, закономірності психічного варіювання; сформувати у студентів досвід практичного застосування знань у повсякденному житті та в майбутній професійній діяльності.

Цілі курсу: забезпечити студентів знаннями з базових наукових підходів до розуміння суті психологічних відмінностей різних вимірів індивідуальності: формально-динамічних, предметно-змістових та духовно-світоглядних, а також типологічних та групових відмінностей; навчити здійснювати диференційно-психологічний аналіз поведінки індивіда.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у пр що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність суб'єктів у сфері психології.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно.

ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

5. Організація навчання курсу**Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
---------	---------------	------------------------	-----------------------------

2-3 й семестри	053 Психологія	1-2 курси		Нормативний	
<i>Тематика курсу</i>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін в
ТЕМА 1. Предмет, історія становлення і основні напрями розвитку диференціальної психології	Лекція, семінарське заняття.	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Реферат «Диференціальна психологія: виклики сучасності та перспективи розвитку»</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі);</p> <p>5 б – за підготовку і презентацію реферату</p>	лютий
ТЕМА 2.	лекція,	Диференційна психологія:	Підготовка конспекту семінарського заняття.	5 б. (вибірково,	лютий

Принципи і методи диференціальної психології	і семінарське заняття	<p>підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>Зробити письмовий аналіз можливостей і обмежень кожного з методів диференціальної психології</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>під час опитування на семінарі); 10б за індивідуальну роботу</p>	
ТЕМА3. Вплив середовища і спадковості на людину	лекція, семінарське заняття	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Зробити письмово аналіз співвідношення впливу спадковості та середовища на людину(побудувати модель)</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10б за</p>	березень

		<p>психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>Реферат: «Ч. Гальтон: внесок у розвиток і становлення Д.П.»</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>індивідуальну роботу</p> <p>5 б – за підготовку і презентацію реферату</p>	
<p>Тема 4. Формальні і змістові властивості індивідуальності</p>	<p>лекція, і семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Виписати з підручника (А.Палій «Диференціальна психологія») структуру індивідуальності і описати кожен ієрархічний її складову.</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>березень</p>

		<p>Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>			
<p>Тема5. Диференціальна психологія міжстатевих відмінностей</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Зробити аналіз статево-рольових типів (С.Бем) на основі персонажів художньої літератури</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>квітень</p>

		<p>психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>			
<p>Темаб. Темперамент як формальна інтеграційна основа індивідуальності</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Описати типи темпераментів на прикладі персонажів художньої літератури</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>квітень</p>

		<p>:навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>			
<p>Тема7. Диференціація характеру</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Підготувати реферат на тему «Акцентуації характеру»</p> <p>Описати чинники формування характеру, а також деструктивні чинники, що негативно впливають на становлення характерологічних особливостей особистості; 6 год.</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 5 б – за підготовку і презентацію реферату 10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи). Термінологічний словник(тестове завдання)- (максимум 10б)</p>	<p>травень</p>

		«Персонал», 2012. 136 с.			
Тема8. Диференціальна когнітологія як напрям диференціально-психологічних досліджень	лекція, семінарське заняття	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Письмова робота: описати детермінанти індивідуальних відмінностей у когнітивних процесах (увага, пам'ять, мислення)</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	вересень
Тема9. Диференціальна	лекція, семінарське	Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією	Підготовка конспекту семінарського заняття.	5 б. (вибірково, під час	вересень

психологія здібностей.	заняття	<p>С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 77с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>Побудувати структуру здібностей та дати характеристику здібностям.</p> <p>Підготовка реферату: «Здібності та інтелект».</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>опитування на семінарі). 5 б – за підготовку і презентацію реферату 5 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	
Тема10. Типи інтелектуальних здібностей	лекція, семінарське заняття	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Опрацювати статтю Міщихи Л.П. «Мудрість як форма інтелектуальної зрілості» Збірник наукових праць: психологія. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ Трикарпатський національний університет імені</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 5 б – за підготовку і презентацію</p>	вересень

		<p>429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс : навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>асиля Стефаніка», 2019. Вип. 23. С. 128-134.</p> <p>Підготовка реферату: «Здібності та інтелект».</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>реферату 5 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	
<p>Тема 11. Сутність інтелекту як психічної реальності</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово». 2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Письмова робота: виокремити механізми прояву компетентності, таланту та мудрості.</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p> <p>робота в проблемній</p>	<p>жовтень</p>

		<p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>		групи(кейс)-5 б	
<p>Тема12. Однофакторні та багатофакторні теорії інтелекту</p>	лекція, семінарське заняття	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Описати однофакторні і багатофакторні моделі інтелекту</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	жовтень

		<p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>			
<p>Тема13. Когнітивні стилі як детермінанти індивідуальних відмінностей</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Виписати когнітивні стилі і дати стислий аналіз їх прояву.</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>жовтень</p>

		Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.			
Тема14. Диференціальна специфіка феномену креативності	лекція, семінарське заняття	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Провести диференціацію категорій «творчість»-«креативність» та побудувати модель креативності.</p> <p>Опрацювати статтю Міщихи Л.П. «Креативність через призму міжстатевих відмінностей» Virtus, 2017. - №16. – С.35-38</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	листопад

<p>Тема15. Професійна диференціація</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Виділити професійні типи психолога відповідно до особливостей розумового компонента в їх роботі</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>листопад</p>
<p>Тема16. Орієнтації особистості та стратегії спілкування</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Описати стилі лідерства, стилі педагогічного спілкування, стилі батьківського виховання. Навести</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p>	<p>листопад</p>

		<p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>	<p>приклад на підтвердження з продуктів мистецтва(література, кінематограф тощо).</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p> <p>Робота в проблемній групі(мозковий штурм)- 5 б</p>	
<p>Тема17. Соціоекономічний статус індивідуальності</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Побудувати таблицю впливу на особистість соціоекономічних чинників (на основі підручника А. Палія «Диференціальна психологія»</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p>	<p>грудень</p>

		<p>психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>			
<p>Тема18. Диференціальні крос-культурні дослідження рас, націй, етносів</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово».2013.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.</p> <p>Романовська Л. І.,</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття.</p> <p>Знайти і виписати психологічні особливості прояву інтелекту, ментальності, ставлення до цінностей в різних етнічних (расових)групах</p> <p>Термінологічний словник</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p> <p>10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).</p> <p>Інтерактивна група («Акваріум») (захист групового</p>	<p>грудень</p>

		<p>Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.</p> <p>Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.</p>		<p>завдання)-5 балів</p> <p>термінологічний словник)- максимум 10б)</p>	
--	--	--	--	---	--

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів</p> <ul style="list-style-type: none"> -опитування на семінарських заняттях (максимум 5 б); -підготовка і презентація реферату (максимум 5б); - індивідуальна робота (максимум 10 б); - контрольна робота (максимум 20 балів); - термінологічний словник(тестове завдання)-(максимум 10 б) <p>Підсумковий контроль – залік ; екзамен - 50 балів</p> <p>Сумарна кількість – <i>100 балів.</i></p> <p style="text-align: center;">7. Критерії оцінювання знань студентів:</p> <p>В основу системи оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни «Диференціальна психологія» закладені наступні критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни; 2) адекватність знань – їх правильність, відповідність теоретико-методологічним основам курсу «Диференціальна психологія»; 3) усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати:
--	---

	<p>4) вміння творчо мислити, давати своє бачення і розуміння поставлених завдань («побічний продукт» діяльності) Виходячи з цього, оцінка «відмінно» ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем, розгляду яких були присвячені лекційні та семінарські заняття. При цьому знання повинні бути осмисленими, що проявляється у повноті та адекватності їх пояснення. Вміння підходити до рішення завдання не тільки у форматі репродукції, але й творчого мислення.</p> <p>Оцінка «добре» ставиться за наявність у студента знань щодо більшості тем, які передбачені навчальною програмою. Вони характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент за формою відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).</p> <p>Оцінка «задовільно» ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з курсу «Диференціальна психологія», які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.</p> <p>Оцінка «незадовільно» ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем курсу «Диференціальна психологія», а також часткових знань, які він неправильно розуміє і неправильно трактує.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Письмова робота представляє собою тестові завдання з курсу «Диференціальна психологія», який охоплює такий вид проведення контролю як залік.</p> <p>Власне виконання індивідуальної роботи покликане розвивати самостійність навчальної діяльності, мисленнєві операції в опрацюванні навчального матеріалу (абстрагування, порівняння, конкретизація, узагальнення, схематизація, аналіз, синтез тощо), розвиває критичне мислення, розкриває рівень отриманих знань студентом.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, історія становлення і основні напрями розвитку диференціальної психології 2. Принципи і методи диференціальної психології 3. Вплив середовища і спадковості на людину 4. Формальні і змістові властивості індивідуальності 5. Диференціальна психологія міжстатевих відмінностей 6. Диференціація темпераменту 7. Диференціація характеру

	8. Диференціальна когнітологія як напрям диференціально-психологічних досліджень 9. Диференціальна психологія здібностей 10. Типи інтелектуальної обдарованості. 11. Сутність інтелекту як психічної реальності. 12. Однофакторні та двофакторні моделі інтелекту. 13. Когнітивні стилі як детермінанти індивідуальних відмінностей 14. Диференціальна специфіка феномену креативності 15. Професійна диференціація 16. Орієнтації особистості та стратегії спілкування 17. Соціоекономічний статус індивідуальності 18. Диференціальні крос-культурні дослідження рас, націй, етносів
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю (залік, іспит) передбачають виконання студентом навчальної програми курсу з обов'язковим виконанням її складових (відвідування занять та підготовка до різних форм їх проведення). Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 балів).

8. Політика курсу

Політика курсу «Диференціальна психологія» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу). У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобросовісності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю (у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов'язкову навчальну програму). Якщо студент не ліквідував заборгованість і не набрав мінімум 50 балів, він буде спрямований на повторне вивчення навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

1 Диференційна психологія: підручник / За загальною редакцією С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово». 2013. <https://lib.iitta.gov.ua/733601/>

Палій А. А. Диференціальна психологія. К.: Академвидав, 2010. 429 с. <https://westudents.com.ua/knigi/499-diferentsalna-psihologya-paly-aa.html>

Палій А. А. Диференціальна психологія. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2007. 776с.
<https://symboldrama.if.ua/wp-content/uploads/2020/03/a.a.-palij-dyfyrencziana-psyhologiya.pdf>

Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. Л.: Новий Світ, 2008. 235 с.
<https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Dyferentsiyna-psykholohiia.pdf>

Мазяр О.В. Диференціальна психологія : модульний курс :навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.
<http://eprints.zu.edu.ua/33803/>

Туриніна О. Л. Диференціальна психологія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.
<https://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/f64a8b1007064cac85a4568dce1535ad.pdf>

Допоміжна література

Міщиха Л.П. Креативність через призму міжстатевих відмінностей. Virtus, 2017. №16. С.35-3
 Режим доступу: Virtus, 2017 <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal16.pdf>

Міщиха Л.П. Мудрість як форма інтелектуальної зрілості Збірник наукових праць: психологія. Івано-Франківськ: Вид-во ДВН «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип.23.
[tps://journals.pnu.edu.ua/index.php/psp/article/view/2954](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/psp/article/view/2954)

Міщиха Л.П., Кобилянська Н.М. Особливості копінг-стратегій та їх взаємозв'язку з акцентуацією характеру в юнацькому віці. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 4 2023 http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2023/6.pdf

Міщиха Л.П. Творче мислення особистості: психологічний дискурс./Науковий вісник Херсонського державного університету.Серія Психологічні науки. Вип.3.Т.1.2018.С.79-83. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/>

Міщиха Л.П. Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту старшокласників. Актуальні проблеми психології.Т.12. Психологія творчості. Вип.27.С.185-192. https://lib.iitta.gov.ua/722840/1/27_8.pdf#page=185

Москалець В.П. Психологія особистості. К.: Центр учбової літератури, 2013.262с. <https://lira-k.com.ua/preview/12676.pdf>

Яковенко О.В.Інтелект та мислення. Психологічний практикум. Методичний посібник. К.: ТОВ «НВП ІНТЕРСЕРВІС», 2017. Частина 1. 48 с.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/535208ba-a010-41a8-8eff-3e616fb0ce79/content>

10. Контактна інформація

Кафедра	кафедра загальної психології факультету психології
Викладач (-і), гостьові лектори	Доктор психолог.н., професор Міщиха Лариса Петрівна 0999115572
Контактна інформація викладача	larisa.michucha@pnu.edu.ua

Викладач Мішиха Лариса Петрівна